

Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №1»

Рассмотрено  
30.08.2023 г.  
на педагогическом  
совете № 1

Согласовано  
заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе



Т.В. Королёва

Утверждаю  
директор



Т.Г. Матвеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Основы информатики»  
6 класс вариант 1  
2023-2024 учебный год.

Разработчик:  
учитель  
О. В. Харанжа

г. Барнаул, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы информатики» разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1»;
- Учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1» на 2023-2024 уч. год;
- Годового календарного учебного плана – графиком КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2023-2024 уч. год.

### **Цели:**

- формирование обще учебных умений и способностей интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Задачи:**

- познакомиться с понятием информация;
- рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- изучать графический редактор Paint;
- закреплять навыки работы с файлами и папками,
- познакомить с текстовым процессором Word

### **Общая характеристика учебного предмета**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт,

необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

На изучение предмета в учебном плане КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №1» в 2023-2024 учебном году выделено 1 час в неделю, т.е. 33 часа в год. Настоящая программа рассчитана на обучающихся 6 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

##### **Личностные**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

##### **Предметные**

###### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

###### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Формы и методы работы**

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- ✓ опрос,
- ✓ наблюдение,
- ✓ компьютерный практикум,
- ✓ конкурсы,
- ✓ викторины,
- ✓ защита проектов.
- ✓ работа по индивидуальным карточкам;
- ✓ цифровой диктант;
- ✓ работа по опорным схемам;
- ✓ ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

### **Виды деятельности обучающихся:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий
- Систематизация учебного материала

### **Содержание учебного предмета 6 класс**

**Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):** преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программе Word. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами,** готовыми материалами на электронных носителях.

### Календарно – тематическое планирование 6 класс

| №   | Тема урока   | Кол-во час. | Дата проведения | Виды деятельности обучающихся  |
|-----|--|-------------|-----------------|--|
| 1   | <i>Введение в предмет.</i><br>Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 6 классах.<br><b>Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.</b>   | 1           |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.</li> </ul>   |
| 2   | <i>Информация вокруг нас.</i><br>Виды информации, носители информации. Формы предоставления информации. Информация и информатика. Поиск информации и её хранение.  | 1           |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам;</li> <li>• работа с презентацией;</li> <li>• наблюдение.</li> </ul>  |
| 3,4 | <i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации.</i><br>Включение и выключение ПК. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики. Меню. Запуск программ. Клавиатура, мышь, группы клавиш. | 2           |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку;</li> <li>• изменять свойства панели задач;</li> <li>• выбирать и запускать нужную программу;</li> <li>• работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);</li> <li>• узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними;</li> <li>• вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши.</li> </ul> |

|        |   |   |  |  |
|--------|---|---|--|--|
|        |   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• упорядочивать информацию в личной папке.</li> </ul>   |
| 5,6,7  | <i>Работа в Word. Текстовый редактор.</i><br>Текстовые документы и их структурные элементы. Правила ввода текста. Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов). | 3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать несложные текстовые документы на родном языке</li> <li>• выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;</li> </ul>   |
| 8,9,10 | <i>Фрагмент, перемещение и удаление фрагментов текста.</i><br>Сохранение текста в папке.  | 3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;</li> <li>• выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;</li> </ul>   |
| 11,12  | <i>Проверка правописания, форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).</i>  | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;</li> <li>• осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;</li> <li>• оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;</li> </ul> |
| 13     | <i>Систематизация и обобщение знаний.</i><br>Коррекционная работа.  | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация знаний.</li> </ul>   |
| 14,15  | <i>Виды выделения текста. Перемещение и копирование мышью.</i><br><b>Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.</b>                                 | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;</li> <li>• соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.</li> </ul>  |
| 16,17  | <i>Копирование, выделение и перемещение фрагментов текста.</i>  | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).</li> </ul>  |
| 18,19  | <i>Создание и форматирование списков:</i><br>нумерованный и маркированный   | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию</li> </ul>  |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       | списки.   |   |  | текста;<br>• создавать и форматировать списки;   |
| 20,21 | <i>Вставка нумерованных и маркированных списков в текст.</i><br>Оформление списка.  | 2 |  | • вставлять в документ списки;   |
| 22,23 | <i>Работа с текстами в программе Word.</i><br>Вставка таблиц в документ.<br>Оформление таблицы.   | 2 |  | • создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.  |
| 24    | <i>Добавление колонок (столбцов) и строк в таблицу.</i>   | 1 |  | • создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.  |
| 25    | <i>Контрольная работа «Вставка списков, таблиц в текстовый документ»</i>  | 1 |  | • систематизация знаний  |
| 26    | <i>Компьютерная графика. Простейший графический редактор.</i><br>Панель инструментов «рисование» Word.<br><b>Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.</b> | 1 |  | • использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений;<br>• создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами. |
| 27    | <i>Инструменты создания простейших графических объектов.</i><br>Кривая, ломанная.   | 1 |  | • использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений;  |
| 28    | <i>Создание рисунка в программе Word.</i><br>Надписи, текст на рисунках.  | 1 |  | • использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений;<br>• создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами. |
| 29    | <i>Создание рисунка в программе Word.</i><br>Изменение в размере и перемещение рисованного объекта.   | 1 |  | • использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений;<br>• создавать сложные графические объекты с повторяющимися и                                    |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   |  | /или преобразованными фрагментами.         |
| 30 | <i>Выделение и группировка рисованных элементов.</i>                            | 1 |  | • форматирование рисунка в программе Word. |
| 31 | <i>Основные свойства рисованного объекта.<br/>Создание рисованного объекта.</i> | 1 |  | • форматирование рисунка в программе Word. |
| 32 | <i>Систематизация и обобщение знаний.<br/>Коррекционная работа.</i>             | 1 |  | • форматирование рисунка в программе Word. |
| 33 | <i>Контрольная работа «Создание рисованного объекта».</i>                       | 1 |  | • систематизация знаний                    |

### **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### ***Технические средства обучения***

Классная, магнитная доска

#### ***Экранно-звуковые пособия***

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

#### ***Оборудование класса***

Ученические столы одноместные с комплектом стульев

Стол учительский

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

#### ***Учебно-практическое оборудование***

- раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал, геометрические фигуры и тела);
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- дидактические игры;
- мозаика, шаблоны, трафареты, конструктор;
- настольные игры.

#### ***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства***

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>