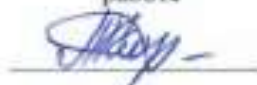


Министерство образования и науки Алтайского края
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1»

Рассмотрено
30.08.2023 г.
на педагогическом
совете № 1

Согласовано
заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе



Т.В. Королёва

Утверждаю
директор



Т.Г. Матвеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»
9 класс
2023-2024 учебный год.

Разработчик:
учитель
С.В. Козлова

г. Барнаул, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» 9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 года, №29/20 65-н. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56 – ЗС «Об образовании в Алтайском крае»
- Учебным планом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1» на 2023-2024 уч. год;
- Годовым календарным учебным планом – графиком КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2023-2024 уч. год;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.-Сб. 2.

Целью данной программы является развитие социальной компетенции у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы – интерната.

Данная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также посредством осуществления практических работ и экскурсий.

Задачи курса:

- ✓ формирование у обучающихся навыков самостоятельной жизни;
- ✓ освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- ✓ развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

В результате обучения предложенной программе, у обучающихся будут сформированы следующие **компетенции**: социальная, бытовая и коммуникативная.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся детей 9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению

морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся с ОВЗ, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, презентаций, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый обучающийся, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале.

К проведению бесед о гигиене подростков (отдельно для мальчиков и девочек) привлекаются специалистов-медиков и психологов.

Межпредметные связи:

СБО – математика (математический расчет по формуле при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылке денежных переводов и т.п.);

СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);

СБО – география (знакомство с географическим расположением местом произрастания продуктов питания, производства потребительских товаров и т.п.); СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов,

принимающих участие в пищеварении, производство продуктов и товаров массового потребления и т. п.);

СБО – профессионально-трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой и обувью и т.п.);

На уроках развиваются психофизические процессы: обоняние, осязание, смекалка, ловкость, скорость, внимание, память, наблюдательность, находчивость, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Учебный предмет «Социально бытовая ориентировка» изучается с 5 по 9 класс в объеме 272 учебных часов за 5 лет обучения.

Данная программа предназначена для обучающихся 9 класса.

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в год
9	Социально-бытовая ориентировка	66

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

9 КЛАСС (66 ч)

Личная гигиена

Тематика

1.Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений. « В здоровом теле – здоровый дух»).

Одежда и обувь

Тематика

1.Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

2.Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

3.Выбор одежды и обуви при покупке.

4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

2. Питание детей ясельного возраста.

3. Диетическое питание.

Практические работы

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетические блюда.

Семья

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

2. Законы Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.

2. Соседи.

3. Прием гостей.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

2. Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт

Тематика

1. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.

Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия.

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практическая работа

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребёнка), измерить температуру, наложить горчичники (на кукурузу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

2. Экономия в домашнем хозяйстве.

3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

4. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассах.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.

2. Учреждения и отделы по трудоустройству.

3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

4. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их оформления.

Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления; автобиографии; заявок на материалы, инструменты, расписки; докладной записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ, КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя **контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков**. Формы контроля отражены в тематическом планировании.

Отметка			
«5»	«4»	«3»	«2»
За письменный ответ ставится учащемуся, если он:			
При выполнении от 90% до 100% задания.	При выполнении от 60% до 90% задания.	При выполнении от 40% до 60% задания.	При выполнении менее 40% задания.
Отметка			
«5»	«4»	«3»	«2»
За устный ответ ставится учащемуся, если он:			
Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий,	Дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки "5", но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.	Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.	Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в

<p>которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.</p>			<p>изложении материала, не использует помощь учителя.</p>
--	--	--	---

«3»	«2»
<p>При выполнении от 40% до 60% задания.</p>	<p>При выполнении менее 40% задания.</p>
<p>«3»</p> <p>Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.</p>	<p>«2»</p> <p>Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.</p>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей программе, сформулированным в программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2011.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по наиболее сложным темам.

Предметные результаты

(9 класс):

<u>Минимальный уровень</u>	
Умеют:	Знают:
Личная гигиена и здоровье	
Соблюдать правила здорового образа жизни.	Правила здорового образа жизни.
Одежда и обувь	
Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером с помощью продавца-консультанта.	Размеры своих одежды и обуви.
Питание	
Разбираться в блюдах диетического питания, помогать в сервировке праздничного стола.	Значение диетического питания, названия 1-2 национальных блюд.
Семья.	
Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.	Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, обязанности членов семьи.
Культура поведения.	
Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.	Правила поведения в обществе, правила приёма гостей.
Жилище.	
Расставлять мебель в квартире.	Правила расстановки мебели в квартире.
Медицинская помощь.	
Предупреждать инфекционные заболевания.	Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению.
Средства связи.	
Заполнить почтовый и телеграфный переводы.	Виды телефонной связи.
Транспорт.	
Выбирать транспортное средство.	Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
Учреждения, организации, предприятия.	
Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, заполнять анкету.	Виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
Трудоустройство.	

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, заполнять анкету.	Виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
---	--

<u>Достаточный уровень</u>	
Умеют:	Знают:
Личная гигиена и здоровье	
Соблюдать правила здорового образа жизни.	Правила здорового образа жизни.
Одежда и обувь	
Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.	Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
Питание	
Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.	Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
Семья.	
Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.	Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
Культура поведения.	
Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.	Правила поведения в обществе, правила приёма гостей.
Жилище.	
Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.	Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
Медицинская помощь.	
Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.	Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
Средства связи.	
Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость	Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

денежных отправлений.	
Торговля.	
Разбираться в видах ярмарок.	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
Транспорт.	
Определять маршрут и выбирать транспортное средство.	Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
Учреждения, организации, предприятия.	
Уметь пользоваться предприятиями бытового обслуживания.	Предприятия бытового обслуживания и их назначение.
Трудоустройство.	
Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.	Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
9 КЛАСС.**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов, дата	Дата проведения	Виды деятельности обучающихся
	9 класс	66		
I	Личная гигиена.	4		
1,2	Вред алкоголя и курения. Наркомания и токсикомания.	2		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
3,4	Спорт. Значение физических упражнений: «В здоровом теле – здоровый дух».	2		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
II	Одежда и обувь	10		
5,6	Стиль одежды, мода (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	2		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией
7,8	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	2		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией

9,10	Практическая работа по теме: «Выбор одежды и обуви при покупке. Определение собственного размера одежды и обуви».	2		Практическая работа
11,12	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде и обуви из разных видов тканей. Правила Т.Б. при использовании химических средств.	2		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, повторение правил по ТБ.
13,14	Практическая работа по теме: «Выведение мелких пятен».	2		Практическая работа.
III	Питание.	16		
15	Диетическое питание.	1		Беседа, работа со словарными словами, работа с презентацией.
16	Практическая работа по теме: «Подбор рецептов диетического питания».	1		Практическая работа.
17	Питание детей ясельного возраста.	1		Беседа, работа со словарными словами, работа с презентацией.
18	Практическая работа по теме: «Приготовление молочной смеси для вскармливания».	1		Практическая работа.
19,20	Составление меню для ребенка ясельного возраста на день. Практическая работа по теме: «Приготовление картофельного пюре для кормления ребенка».	2		Беседа, практическая работа.
21,22	Блюда национальной кухни. Практическая работа по теме: «Приготовление чахохбили с картошкой».	2		Изучение материалов по разнообразию

				приготовления пищи у народов мира, изучение и запись рецепта приготовления плова, практическая работа.
23, 24	Практическая работа по теме: «Приготовление мантов».	2		Практическая работа.
25	Меню праздничного стола.	1		Практическая работа.
26	Практическая работа по теме: «Составление меню праздничного стола».	1		Практическая работа.
27	Сервировка праздничного стола.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
28	Практическая работа по теме: «Праздничная сервировка стола».	1		Практическая работа.
29, 30	Итоговая работа по теме «Питание»: «Приготовление праздничного пирога».	2		Беседа с закреплением материалов по теме, практическая работа.
IV	Семья.	4		
31	Основы семейного очага. Условия для создания семьи.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с

				методическими пособиями, с презентацией.
32	Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.	1		Беседа, работа со словарными словами, работа с презентацией.
33	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
34	Практическая работа по теме: «Порядок и условия заключения и расторжения брака».	1		Практическая работа.
V	Культура поведения.	2		
35	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Правила общежития и соседства.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
36	Прием гостей. Сюжетно – ролевая игра: «К нам пришли гости на день рождения нашего ребенка».	1		Беседа, обыгрывание ситуаций по теме.
VI	Жилище.	4		
37	Правила расстановки мебели в квартире. Интерьер.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.

38	Практическая работа по теме: «Упражнения в рациональной расстановке мебели, в подборе деталей интерьера».	1		Практическая работа.
39	Сохранение жилищного фонда.	1		Беседа, работа со словарными словами, работа с презентацией.
40	Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт.	1		Беседа, работа со словарными словами, методическими пособиями.
VII	Транспорт.	4		
41	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейса. Стоимость проезда.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
42	Работа над словарем: <i>бизнес-класс, бронь, салон, стюард, стюардесса, трап, эконом-класс, авиалайнер, регистрация билетов.</i>	1		Беседа, работа со словарными словами.
43	Маршруты. Правила безопасного поведения.	1		
44	Правила посадки в самолет и правила поведения в аэропорту.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
VIII	Торговля.	2		
45	Значение ярмарок. Виды ярмарок.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с

				методическими пособиями, с презентацией.
46	Время и место проведения ярмарок.	1		Работа с презентацией.
IX	Средства связи.	4		
47	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. Особенности каждого вида связи и их необходимость.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
48	Сюжетно – ролевая игра «Вызов спасателей, скорой помощи, милиции по стационарному и сотовому телефону».	1		Беседа, обыгрывание ситуаций по теме.
49	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, денежные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
50	Практическая работа по теме: «Заполнение бланка денежного перевода».	1		Практическая работа.
IX	Медицинская помощь.	6		
51	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1		Беседа, работа в тетрадях, работа с методическими пособиями, с презентацией.
52	Обработка помещения.	1		Беседа, работа в

				тетрадах, работа с методическими пособиями, с презентацией.
53	Уход за больным.	1		Беседа, работа в тетрадах, работа с методическими пособиями, с презентацией.
54	Практическая работа по теме: «Измерение температуры, смена белья больного, наложение горчичников(на куклу)».	1		Практическая работа.
55	Документы, подтверждающие нетрудоспособность (справка и лист нетрудоспособности).	1		Беседа, работа с методическими пособиями.
56	Домашняя аптечка. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотации к лекарству.	1		Беседа, работа в тетрадах, работа с методическими пособиями, с презентацией.
X	Учреждения, организации, предприятия.	2		
57	Предприятия бытового обслуживания. Их назначение. Правила пользования их услугами.	1		Беседа, работа в тетрадах, работа с методическими пособиями, с презентацией.
58	Практическая работа по теме: «Обращение с вопросами и просьбами к работникам бытового обслуживания. Сюжетно-ролевая игра».	1		Практическая работа.
XI	Трудоустройство.	8		

59	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	1		Беседа, работа в тетрадах, работа с методическими пособиями.
60	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1		Беседа, работа в тетрадах, работа с методическими пособиями, с презентацией.
61	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу.	1		Беседа с закреплением имеющихся знаний, работа с методическими пособиями.
62	Деловые бумаги. Правила их составления. Практическая работа по теме: «Составление заявления о приеме на работу».	1		Практическая работа.
63	Практическая работа по теме: « Написание автобиографии».	1		Практическая работа.
64	Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии. Практическая работа по теме: «Составление резюме, составление анкеты».	1		Беседа, практическая работа.
65	Практическая работа по теме: «Составление расписки, докладной записки, заявки».	1		Практическая работа.
66	Экскурсия в учреждение по трудоустройству.	1		Экскурсия.

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно – проверочный тест СБО

9 класс

Фамилия учащегося _____

Дата: _____

№	Прочитай вопрос	v	Отметь нужный вариант ответа	
1.	Вредные привычки		<input type="checkbox"/> Курение <input type="checkbox"/> Обжорство <input type="checkbox"/> Токсикомания <input type="checkbox"/> Наркомания <input type="checkbox"/> Лень <input type="checkbox"/> Воровство <input type="checkbox"/> Пьянство <input type="checkbox"/> Бродяжничество	
2.	Чтобы быть здоровым нужно		<input type="checkbox"/> Правильно питаться <input type="checkbox"/> Закаляться <input type="checkbox"/> Купаться в проруби <input type="checkbox"/> Заниматься спортом	
3.	Выбери и подчеркни столовые приборы		<input type="checkbox"/> Тарелка <input type="checkbox"/> Нож <input type="checkbox"/> Ложка <input type="checkbox"/> Чайник <input type="checkbox"/> Вилка <input type="checkbox"/> Солонка	
4.	Напиши название блюда по составу продуктов:		вода, картофель, капуста, свёкла, лук, морковь, жир, соль, томатная паста, лавровый лист, перец _____ _____	
5.	Реши задачу:		Купили 2 кг помидоров по цене 75 руб. за килограмм, 5 пачек макарон по цене 16 руб. 50 коп. за пачку. Рассчитались 1000 купюрой. Сколько сдачи должен получить покупатель?	
6.	Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?		<input type="checkbox"/> Кухонный стол <input type="checkbox"/> Диван <input type="checkbox"/> Журнальный столик <input type="checkbox"/> Кресло <input type="checkbox"/> Тумбу для телевизора <input type="checkbox"/> Кровать	
7.	Какие обязательные ежемесячные платежи нужно производить?		<input type="checkbox"/> Квартплата <input type="checkbox"/> Ремонт <input type="checkbox"/> Коммунальные платежи <input type="checkbox"/> Крупные покупки <input type="checkbox"/> Электроэнергия <input type="checkbox"/> Мобильная связь	

8.	Задание: Вычисли, сколько нужно заплатить за электроэнергию по показаниям счётчика, если плата за электроэнергию составляет 2,50 руб. за 1 кВт.ч. ФИО _____ плательщика: _____ Домашний адрес: _____ _____ _____														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показания счётчика</th> <th>Расход кВт.ч</th> <th>Тариф руб. за 1 кВт.час</th> <th>Сумма к оплате</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предыдущее: 77250</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Текущее: 77550</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Показания счётчика	Расход кВт.ч	Тариф руб. за 1 кВт.час	Сумма к оплате	Предыдущее: 77250				Текущее: 77550			
Показания счётчика	Расход кВт.ч	Тариф руб. за 1 кВт.час	Сумма к оплате												
Предыдущее: 77250															
Текущее: 77550															
9.	Какой документ является основанием невыхода на работу?	<input type="checkbox"/> Свидетельство об образовании <input type="checkbox"/> Паспорт <input type="checkbox"/> Листок нетрудоспособности													
10.	При оказании первой помощи при обморожении нужно:	<input type="checkbox"/> Согреть обмороженные конечности в горячей воде <input type="checkbox"/> Растереть снегом, льдом <input type="checkbox"/> Согреть в тёплой комнате <input type="checkbox"/> Повязка и тепло													
11.	Подпиши названия служб к телефонным номерам:	01- _____ _____ 02- _____ _____ 03- _____ _____ 04- _____													
12.	Культурный человек	<input type="checkbox"/> Может за себя постоять <input type="checkbox"/> Уступит слабому и старому <input type="checkbox"/> Умеет себя сдерживать													
13.	Укажи цифрами 1,2,3,4,5,6,7 правильный порядок этапов стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.	<input type="checkbox"/> замочить бельё <input type="checkbox"/> выбрать средство <input type="checkbox"/> рассортировать бельё <input type="checkbox"/> прополоскать бельё <input type="checkbox"/> постирать бельё <input type="checkbox"/> отжать бельё													

Дифференцированная психолого-педагогическая характеристика обучающихся 8-9 классов на уроках СБО.

I группа: Успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания, как правило, выполняются самостоятельно. Письменные задания в тетради и практические работы выполняются в полном объеме и самостоятельно, после инструктажа учителя. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения могут применяться на практике.

II группа: Достаточно успешно обучаются в группе. В основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Они меньше самостоятельны, нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя. Письменные задания в тетради и практические работы выполняют на 1-2 пункта меньше, чем учащиеся первой группы, после инструктажа и показа учителя, при частичном контроле.

III группа: С трудом усваивают программный материал, нуждаются в различных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Им трудно определить главное в изучаемом материале, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтального объяснения, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения у них гораздо ниже. Письменные задания в тетради и практические работы выполняют индивидуально, в уменьшенном объеме (запись одного-двух правил по выбору), после инструктажа, показа и с помощью учителя, под постоянным контролем.

IV группа: Овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Нуждаются в выполнении большого количества упражнений, постоянном контроле и инструктаже во время выполнения работ. Они не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснения к исправлению. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются.

**Дифференцированный психолого-педагогический подход
к обучающимся 7-9 классов на уроках СБО.**

9класс	
I	
II	
III	
IV	

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Методические пособия для учителя:

1.м - **2488** Забрамная С.Д., Ваш ребёнок учится во вспомогательной школе. М., Педагогика, 1990

2.м –**1539** Дульнев Г.М. Учебно-вспомогательная работа во вспомогательной школе. М., Просвещение, 1981

3.б/н Львова Н.Е. Социально-бытовая ориентировка. М, 1999

4. б/н Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

5. **2041** Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта., М., Просвещение, 1988

6.б/н Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: методическое пособие 5-9 классы. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)

7.б/н Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 5 класс.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 54 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

8.б/н Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 6 класс.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 55 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

9.б/н Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 7 класс.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 54 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

10.б/н Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 8 класс.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 72 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

Печатные пособия

Таблицы в соответствии с программой обучения.

Плакаты по основным темам.

Иллюстрированные материалы по темам программы.

Экранно-звуковые пособия

Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы уроков.

Видеофильмы соответствующего содержания.

Слайды соответствующего содержания.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
 Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
 Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>
 Электронная библиотека учебников и методических материалов
<http://window.edu.ru>
 Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
 Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
 Социально - бытовая ориентировка <http://pedsovet.su/load/330>
 Блог - портфолио учителя коррекционной школы Жестовской О.Б.
http://3sbo75.blogspot.ru/p/blog-page_2304.html

Материально-техническое оснащение кабинета социально-бытовой ориентировки
Технические средства обучения

№ п/п	Наименования ТСО	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Ламинатор	1
4.	Колонки	1
5.	Интерактивная доска	1
6.	Сетевой фильтр	1
7.	Принтер струйный Epson L805	1
Электробытовые приборы		
8.	Холодильник с морозильником Bosch Serie 2 VitaFresh KGN36NL21R серебристый	1
9.	Стиральная машина Haier HW60-BP12959BS серебристый	1
10.	Посудомоечная машина Samsung DW50R4050FS/WT серебристый	1
11.	Индукционная варочная поверхность Beko HII 64200 MT	1
12.	Электрический духовой шкаф Bosch Serie 4 HBF534EB0R черный	1
13.	Электрочайник Bosch TWK 4P440 серебристый	1
14.	Мультиварка Philips HD 3136 серебристый	1
15.	Микроволновая печь Whirlpool MWPS 253 SX серебристый	1
16.	Кухонная машина Bosch Serie 2 MUMS2EW40 белый	1
17.	Вафельница First FA-5305-2 черный	1
18.	Тостер CASO Classico T2 серебристый	1

19.	Термопот REDMOND Sky Thermopot M810S серый	1
20.	Вытяжка подвесная Gefest BO 2501 белый	1
21.	Пылесос Redmond RV-325 серый	1
22.	Тонометр автоматический M2 Basic адаптер и универсальная манжета OMRON	1
23.	4K (Ultra HD) Smart телевизор SAMSUNG UE43AU7140U	1
24.	Электроутюг Scarlet	1
25.	Магнитола Thomson	1
26.	Блендер Scarlett	1
27.	Пароварка Scarlett	1
28.	Кухонный комбайн Philips	1
Дидактическое (демонстрационное) оборудование		
29.	Набор посуды Taller Льюис TR-1071	1
30.	Набор кухонных инструментов Nadoba Karolina	1
31.	Набор столовых приборов Lara Sirius LR10-16/18 18 шт	3
32.	Овощерезка Aceline A3MG029	1
33.	Набор «Цитрус»	1
34.	Жаровня	1
35.	Тарелки разные	20
36.	Чашка пластмассовая	1
37.	Зеркало	1
38.	Часы	1
39.	Подсвечники	2
40.	Куклы	2
41.	Косметичка	1
42.	Скатерти	3
43.	Набор кастрюль для СВЧ	1
44.	Чайники фарфоровые (2 б., 1 м.)	2
45.	Кастрюля	1
46.	Самовар	1
47.	Набор чайной посуды	2
48.	Пиалы	1
49.	Лоток	4
50.	Сушка для посуды	1
51.	Кружка эмалированная	1
52.	Миска эмалированная	1
53.	Дуршлаг	1
54.	Мясорубка	1
55.	Закаточная машинка	1
56.	Ложка столовая /черпак/	2
57.	Набор из семи предметов	1

58.	Сухарница пластмассовая	1
59.	Ложка столовая	25
60.	Вилка	6
61.	Ножи столовые	10
62.	Сковорода	3
63.	Шумовка	1
64.	Ваза для фруктов /на ножках/	2
65.	Вазы /салатницы/	8
66.	Набор столовой посуды	2
67.	Стаканы	4
68.	Чашки чайные	8
69.	Сервиз столовый	2
70.	Весы	1
71.	Полотенца	4
72.	Доска гладильная	1
73.	Ведро	2

№ п/п	Наименования имущества	Количество
1.	Набор кухонной мебели	1
2.	Стол кухонный	1
3.	Табуретки	4
4.	Мебель – стенка	1
5.	Набор мягкой мебели	1
6.	Журнальный столик	1
7.	Парты ученические	4
8.	Стулья ученические	8
9.	Шкафы офисные	1
10.	Стол письменный	1
11.	Кресло	1
12.	Подставки для цветов	2
13.	Шкаф – прихожая	1
14.	Жалюзи	1
15.	Комплект штор	2
16.	Ковёр	1

Образцы и средства:

- кремы, лосьоны, духи, зубные пасты, зубные щётки, шампуни, расчески, дезодоранты, средства защиты кожи (перчатки, защитные кремы) губки, мочалки, мыло;
- щетки одёжные, пуговицы, нитки, наборы игл, ножницы, крючки, кнопки, синтетические моющие средства;
- моющие и чистящие средства, вазы для цветов;

- весы, образцы круп, ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров;
- куклы пластмассовые, комплект одежды для новорожденного;
- телефонный аппарат, бланки почтовых и телеграфных отправок, упаковочный материал для бандеролей, посылок, наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые карточки);
- аптечка, термометр, грелка, памперсы детские.

Лист корректировки программы

№ п/п	Четверть	Содержание корректировки	Отметка о выполнении
1	I четверть		

2	II четверть		
3	III четверть		
4	IV четверть		
5	Год		