

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №1»

Рассмотрено
30.08.2023 г.
на педагогическом
совете № 1

Согласовано
заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе


Т.В. Королёва

Утверждаю
директор


Т.Г. Матвеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профессионально – трудовое обучение.
Швейное дело»
9 класс
2023-2024 учебный год.

Разработчик:
учитель
Е.Г. Пронина

г. Барнаул, 2023

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года, №29/20 65-н. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1»;
- Учебным планом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2023-2024 уч. год;
- Годовым календарным учебным планом – графиком КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2023-2024 уч. год;

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

1. Учебник: Т.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Технология «Швейное дело» 9 класс. Москва, «Просвещение», 2021 г.

Цели образования с учётом специфики учебного предмета.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании Программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности учащихся с ОВЗ.

Цель обучения – формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

В процессе занятий по швейному делу решаются следующие **задачи**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или

общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения

Роль программы в образовательном маршруте

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ заключается в том, что в процессе обучения по данной программе обучающиеся смогут:

– овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету «Швейное дело» в соответствии с требованиями ФГОС;

– освоить общеучебные умения и навыки по предмету «Швейное дело»;

– корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументированно доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка.

– самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку обучающихся учащихся с ОВЗ (умственная отсталость) к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка (портной) женской и детской легкой одежды.

Программа предмета состоит из следующих разделов:

«Особенности обработки изделий из синтетических тканей», «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер», «Соединение лифа с юбкой», «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике», «Трудовое законодательство», «Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину», «Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды», «Оборудование швейного цеха», «Организация труда и производства на швейной фабрике», «Правила безопасной работы на швейной фабрике», «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием», «Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине», «Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве», «Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии», «Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды», «Обработка окантовочным швом среза мелкой детали».

Составлена программа с учетом возможностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы 9 класса изучает технологию пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, в связи, с чем в программу включены такие темы как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием», «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на универсальных и бытовых швейных машинах.

Для эффективного обучения детей с нарушениями интеллектуального развития необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают обучающимся строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению общеобразовательных школьных предметов. Предшествующая подготовка позволяет учащимся специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ. С позиции принципа доступности рассматривается предъявляемый детям учебный материал каждого урока: объем, последовательность прохождения тем, виды, форма предъявления, количество повторений и частота обращений к одной и той теме, как для всего класса в целом, так и для каждого ребенка в отдельности. Такой подход позволяет эффективнее осуществлять дифференцированную работу на уроке.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, благодаря чему учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у учащихся. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность *в быту*.

Данный курс «Швейного дела» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения швейному делу неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение швейному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в жизни.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции: коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-развивающую.

Основной задачей обучения детей с умственной отсталостью, как и всего процесса обучения, является задача социальной адаптации учащихся, с целью дальнейшей интеграции в общество в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Теоретическое обучение по профильному труду направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическая последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждом триместре есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся.

Учитывая степень обученности детей, в тематическом плане предлагаются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

III. Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Швейное дело» по программе основного общего образования в учебном плане КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1» в 2023-2024 учебном году выделено

9 класс - 462 ч в год, из расчета 14 часов в неделю.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин).

Программа включает в себя все темы, предусмотренные примерной программой.

IV. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Программный материал 9 класса представлен в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Так как основной задачей школа ставит подготовку обучающихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

В результате освоения курса «Швейное дело» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- проводить сравнения, находить признаки, сходства и различия;
- уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;

- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- уметь объяснять значение новых понятий и слов;
- уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- уметь самостоятельно излагать контекст темы по картинкам, иллюстрациям, плану, картам.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств тканей,
- используемых на уроках, санитарно-гигиенических требований при работе на швейной машине;
- знание названий инструментов, необходимых для урока, их устройства швейных машин, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (раскрой ткани, соединения деталей, отделки изделия);
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать образец, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной работы, машинной работы;
- умение работать с различными видами тканей и умением украшать изделия вышивкой, оборками;
- умение выполнять несложный ремонт одежды.
- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание операций по изготовлению одежды;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать ткань и фасон предполагаемого к пошиву изделия;

- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки, экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

V. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета

9 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. **Теоретические сведения.** Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа (6 час)

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам

и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании

изделий для массового производства Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий,

выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. **Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов:

настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии)

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая

в массовом производстве одежды

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом

среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение

(подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

VI. Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс 462 ч

№ урока	№урока по темеп/п	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата	виды учебной деятельности обучающихся
		І четверть	112		
	1.	Вводное занятие.	2		
1.	1.1.	План работы на год. Правила поведения в мастерской.	1		Слушают учителя. Повторяют правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места. Работают с карточками по ТБ Повторять пройденное в прошлом году; знакомиться с техникой безопасности на уроке
2.	1.2.	Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	1		
	2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6		
3.	2.1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1		Записать в тетрадь ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Изучить свойства тканей и уход за ними.
4.	2.2	Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий.	1		
5.	2.3	Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей».	1		Знакомиться с видами синтетических волокон, тканей, нетканых материалов. Определять синтетические волокна, ткани, нетканые материалы. Распознавать натуральные и
6.	2.4	Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей».	1		
7.	2.5	Особенности влажно–тепловой обработки синтетической ткани.	1		

8.	2.6	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	1		синтетические ткани, исследовать свойства натуральной и синтетической ткани; Формировать профессионально - трудовые компетенции. Практические работы Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Определение технологических свойств тканей Тестирование по разделу «Волокна, ткани и нетканые материалы»
	3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	12		
9.	3.1	Платье отрезное и цельнокроеное.	1		Изучение моделей платья, отрезного по линии талии и бедер. Изготавливают выкройки отрезного платья. Учатся выбирать и описывать фасон платья. Моделируют отрезные платья и рукава. Изучают технологию обработки нижнего среза короткого рукава «фонарик». Учатся раскроить платье. Составлять план технологии изготовления выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Переводить чертежи деталей выкройки в натуральную величину. Изменять стандартную выкройку
10.	3.2	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	1		
11.	3.3	Фасоны отрезного платья.	1		
12.	3.4	Детали отрезного платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.	1		
13.	3.5	Использование выкроек основы платья для изготовления выкройки отрезного платья.	1		
14.	3.6	Использование выкроек основы блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	1		
15.	3.7	Использование выкроек основы блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	1		
16.	3.8	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик».	1		

17.	3.9	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «крылышко».	1		соответствии с особенностями фигуры. Формировать профессионально - трудовые компетенции. Практические работы. Изготовление выкройки платья,отрезного по линии талии и бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4
18.	3.10	Раскладка выкройки на ткани.	1		
19.	3.11	Раскрой платья.	1		
20.	3.12	Прокладывание копировальных стежков.	1		
	4.	Соединение лифа с юбкой	28		
21.	4.1	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	1		Изучают план пошива платья. Выполняют подготовку платья к примерке и примерку. Учатся устранять дефекты после примерки. Повторяют технологию обработки вытачек; плечевых, боковых и нижнего срезов; обработку подборта, воротника, рукавов; обметывание петель и пришивание пуговиц. Учатся применять технологию обработку на практических занятиях.
22.	4.2	Детали платья, отрезного по линии талии.	1		
23.	4.3	Составление плана пошива платья выбранного фасона.	1		
24.	4.4	Подготовка платья к примерке.	1		
25.	4.5	Проведение первой примерки.	1		
26.	4.6	Внесение исправлений после примерки.	1		
27.	4.7	Обработка вытачек лифа платья.	1		
28.	4.8	Обработка плечевых срезов лифа платья.	1		
29.	4.9	Обработка отделочных деталей.	1		
30.	4.10	Обработка горловины платья. Подготовка обтачки.	1		
31.	4.11	Обработка горловины платья.	1		Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами Подготовка деталей кроя платья к обработке. Пошив платья. Тестирование по разделу «Изготовление платья, отрезного по
32.	4.12	Обработка боковых срезов лифа платья.	1		
33.	4.13	Обработка рукавов.	1		
34.	4.14	Обработка рукавов.	1		

35.	4.15	Соединение рукавов с проймой.	1		линии талии или линии бедер»
36.	4.16	Соединение рукавов с проймой.	1		
37.	4.17	Обработка карманов и соединение их с изделием.	1		
38.	4.18	Обработка карманов и соединение их с изделием.	1		
39.	4.19	Стачивание боковых срезов юбки.	1		
40.	4.20	Обметывание срезов на краеобметочной машине.	1		
41.	4.21	Правила соединения лифа с юбкой.	1		
42.	4.22	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	1		
43.	4.23	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	1		
44.	4.24	Обработка пояса и соединение его с изделием.	1		
45.	4.25	Обработка пояса и соединение его с изделием.	1		
46.	4.26	Обработка нижнего среза платья.	1		
47.	4.27	Обработка нижнего среза платья.	1		
48.	4.28	Окончательная отделка платья. Утюжка готового изделия.	1		
	5.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	9		
49.	5.1	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение.	1		Знакомятся с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики. Повторяют правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий.
50.	5.2	Общее представление о работе прессов.	1		
51.	5.3	Назначение паровоздушных манекенов.	1		
52.	5.4	Требования к влажно–тепловой обработке изделий.	1		
53.	5.5	Организация рабочего места при влажно–тепловой обработке изделий.	1		

54.	5.6	Техника безопасности на рабочих местах.	1		
55.	5.7	Экскурсия: «Швейная фабрика. Ознакомление с оборудованием».	1		
56.	5.8	Экскурсия: «Швейная фабрика. Ознакомление с оборудованием».	1		
57.	5.9	Экскурсия: «Швейная фабрика. Ознакомление с оборудованием».	1		
	6.	Трудовое законодательство	5		
58.	6.1	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1		Знакомятся с трудовым законодательством, кодексом законов о труде, трудовым договором и охраной труда.
59.	6.2	Трудовой договор. Расторжение трудового договора.	1		
60.	6.3	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1		
61.	6.4	Трудовая дисциплина. Отстранение от работы.	1		
62.	6.5	Охрана труда. Труд молодёжи.	1		
	7.	Практическое повторение	44		
63.	7.1	Пошив постельного белья. Пошив простыни.	1		Выполняют самостоятельно обработку изделия. Работают с разделением по операциям по готовому крою. Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют регулирование и чистку швейной машины. Просматривают презентацию. Работают с учебником. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Выполняют лабораторную работу. Работают с инструкционными и
64.	7.2	Анализ образца простыни. Виды швов, применяемые для обработки срезов.	1		
65.	7.3	Пошив простыни. Обработка поперечного среза.	1		
66.	7.4	Пошив простыни. Обработка поперечного среза.	1		
67.	7.5	Пошив простыни. Обработка долевого среза.	1		
68.	7.6	Пошив простыни. Обработка долевого среза. Утюжка готового изделия.	1		
69.	7.7	Пошив наволочки с клапаном. Обработка поперечных срезов	1		

		наволочки.			технологическими картами
70.	7.8	Обработка поперечных срезов наволочки.	1		
71.	7.9	Разметка. Закладывание клапана.	1		
72.	7.10	Обработка долевых срезов наволочки.	1		
73.	7.11	Обработка долевых срезов наволочки.	1		
74.	7.12	Пооперационное разделение труда.	1		
75.	7.13	Пошив наволочек пооперационным способом.	1		
76.	7.14	Пошив наволочек пооперационным способом.	1		
77.	7.15	Пошив юбки. План пошива юбки. Анализ образца юбки.	1		
78.	7.16	Обработка вытачек на юбке.	1		
79.	7.17	Обработка боковых срезов юбки.	1		
80.	7.18	Обработка боковых срезов юбки.	1		
81.	7.19	Обработка застежки юбки.	1		
82.	7.20	Обработка застежки юбки.	1		
83.	7.21	Обработка притачного пояса юбки.	1		
84.	7.22	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1		
85.	7.23	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1		
86.	7.24	Разметка и обработка петли.	1		
87.	7.25	Обработка нижнего среза юбки. Утюжка изделия.	1		
88.	7.26	Пошив платья. Анализ образца. План пошива платья.	1		
89.	7.27	Обработка воротника.	1		

90.	7.28	Обработка воротника.	1		
91.	7.29	Обработка карманов.	1		
92.	7.30	Обработка пояса.	1		
93.	7.31	Обработка рукавов.	1		
94.	7.32	Обработка нижнего среза рукава.	1		
95.	7.33	Обработка вытачек деталей переда и спинки. ВТО вытачек.	1		
96.	7.34	Соединение карманов с основной деталью.	1		
97.	7.35	Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.	1		
98.	7.36	Соединение воротника с горловиной - вметывание.	1		
99.	7.37	Соединение воротника с горловиной - втачивание.	1		
100.	7.38	Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.	1		
101.	7.39	Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.	1		
102.	7.40	Соединение рукавов с проймой - вметывание.	1		
103.	7.41	Втачивание рукавов.	1		
104.	7.42	Обметывание и ВТО срезов проймы.	1		
105.	7.43	Обработка нижнего среза платья.	1		
106.	7.44	Окончательная отделка платья. Утюжка готового изделия.	1		
	8.	Самостоятельная работа Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)	6		
107.	8.1	Обработка короткого рукава	1		Работают с инструкционными

108.	8.2	Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку	1		картами. Работают с плакатом, схемами. Выполняют самостоятельную работу по готовому крою.
109.	8.3	Вметывание рукава в пройму на образце	1		
110.	8.4	Вметывание рукава в пройму на образце	1		
111.	8.5	Втачивание рукава в пройму на образце	1		
112.	8.6	Втачивание рукава в пройму на образце	1		
		II четверть	112 ч		
	9.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	11		
113.	9.1	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов.	1		Знакомятся с готовыми выкройками. Изучают обозначения на выкройке и способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Учатся подгонять выкройки под свой размер. Выполняют описание фасона изделия и анализ выкройки. Знакомиться с технологической картой изготовления выкроек по чертежам одежды в натуральную величину Переводить чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Изменять стандартную выкройку в соответствии с особенностями фигуры. Формировать профессионально - трудовые компетенции. Практические работы. Перевод чертежей деталей
114.	9.2	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.	1		
115.	9.3	Выбор фасона изделия.	1		
116.	9.4	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод.	1		
117.	9.5	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	1		
118.	9.6	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	1		
119.	9.7	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод	1		
120.	9.8	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод	1		

121.	9.9	Изготовление выкройки из журнала мод в натуральную величину.	1		выкройки в натуральную величину. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Тестирование по разделу «Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод»
122.	9.10	Подгонка выкройки на свой размер.	1		
123.	9.11	Подгонка выкройки на свой размер.	1		
	10	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	70		
124.	10.1	Выбор фасона платья и его анализ.	1		Переводят выкройки в натуральную величину. Учатся подбирать ткани, нитки и фурнитуру. Составляют план пошива изделия. Выполняют раскрой и пошив изделия.
125.	10.2	Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки.	1		
126.	10.3	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обеспечения.	1		
127.	10.4	Описание к выкройкам или чертежу.	1		
128.	10.5	Анализ выкройки.	1		
129.	10.6	Норма расхода ткани при разной ширине.	1		
130.	10.7	Раскладка на ткани основных деталей выкройки.	1		
131.	10.8	Раскладка дополнительных деталей выкройки.	1		
132.	10.9	Проверка раскладки с учетом направления рисунка и припусков на швы.	1		
133.	10.10	Раскрой основных деталей платья.	1		
134.	10.11	Раскрой дополнительных деталей платья.	1		
135.	10.12	Подготовка платья к первой примерке.	1		
136.	10.13	Проведение первой примерки.	1		
137.	10.14	Составление последовательности обработки платья.	1		

138.	10.15	Пошив платья. Обработка вытачек.	1		
139.	10.16	Обработка вытачек.	1		
140.	10.17	Обработка бортов подбортами.	1		
141.	10.18	Обработка бортов подбортами.	1		
142.	10.19	Обработка карманов и соединение их с основной деталью.	1		
143.	10.20	Обработка карманов и соединение их с основной деталью.	1		
144.	10.21	Обработка боковых и плечевых срезов.	1		
145.	10.22	Обработка воротника.	1		
146.	10.23	Соединение воротника с горловиной.	1		
147.	10.24	Обработка нижнего среза юбки.	1		
148.	10.25	Обработка нижнего среза юбки.	1		
149.	10.26	Обработка рукавов и соединение их с проймой.	1		
150.	10.27	Обработка рукавов и соединение их с проймой.	1		
151.	10.28	Обработка рукавов и соединение их с проймой.	1		
152.	10.29	Соединение лифа с юбкой.	1		
153.	10.30	Соединение лифа с юбкой.	1		
154.	10.31	Разметка и выметывание петель.	1		
155.	10.32	Разметка и выметывание петель.	1		
156.	10.33	Пришивание пуговиц.	1		
157.	10.34	Отделка платья. Утюжка готового изделия.	1		
158.	10.35	Выбор модели блузки, подбор ткани и отделки.	1		

159.	10.36	Анализ образца блузки.	1		
160.	10.37	Норма расхода ткани при разной ее ширине.	1		
161.	10.38	Раскладка на ткань основных деталей блузки.	1		
162.	10.39	Раскладка дополнительных деталей блузки.	1		
163.	10.40	Раскрой основных деталей блузки.	1		
164.	10.41	Раскрой дополнительных деталей блузки.	1		
165.	10.42	Проверка качества кроя. Маркировка кроя.	1		
166.	10.43	План пошива изделия.	1		
167.	10.44	Подготовка блузки к примерке.	1		
168.	10.45	Проведение примерки.	1		
169.	10.46	Исправление дефектов после примерки.	1		
170.	10.47	Заготовка карманов.	1		
171.	10.48	Заготовка карманов.	1		
172.	10.49	Заготовка воротника.	1		
173.	10.50	Заготовка рукавов.	1		
174.	10.51	Заготовка пояса.	1		
175.	10.52	Обработка нижнего среза рукавов.	1		
176.	10.53	Обработка вытачек.	1		
177.	10.54	Обработка бортов подбортами.	1		
178.	10.55	Обработка бортов подбортами.	1		
179.	10.56	Обработка боковых и плечевых срезов.	1		

180.	10.57	Соединение карманов с основной деталью.	1		
181.	10.58	Соединение карманов с основной деталью.	1		
182.	10.59	Вметывание воротника в горловину.	1		
183.	10.60	Втачивание воротника в горловину.	1		
184.	10.61	Соединение рукавов с проймой.	1		
185.	10.62	Соединение рукавов с проймой.	1		
186.	10.63	Соединение рукавов с проймой.	1		
187.	10.64	Обработка нижнего среза блузки.	1		
188.	10.65	Обработка нижнего среза блузки.	1		
189.	10.66	Разметка и обработка петель.	1		
190.	10.67	Разметка и обработка петель.	1		
191.	10.68	Разметка и пришивание пуговиц.	1		
192.	10.69	Окончательная отделка блузки.	1		
193.	10.70	Утюжка готового изделия.	1		
	11	Оборудование швейного цеха	26		
194.	11.1	Универсальная швейная машина 97 –го класса.	1		Закрепляют знания об универсальных промышленных швейных машинах. Выполняют пробные строчки на универсальной швейной машине. Учатся работать с приспособлениями к универсальной швейной машине. Выполняют окантовочный шов. Знакомятся с работой на
195.	11.2	Виды промышленных швейных машин.	1		
196.	11.3	Общие сведения о швейных машинах.	1		
197.	11.4	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	1		
198.	11.5	Заправка машины 97-а класса.	1		

199.	11.6	Швейная машина 1022-м класса.	1		<p>специальных швейных машинах. Выполняют пошив изделий на универсальной швейной машине</p> <p>Знакомиться с машинными стежками и строчкам, видами обозначениями промышленных швейных машин, с общими сведениями о швейных машинах. Выполнять ручные и машинные швы. Определять крутку ниток. Формировать профессионально – трудовые компетенции. Практические работы. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Тестирование по разделу «Промышленные швейные машины»</p>
200.	11.7	Обметочная швейная машина 51-а класса.	1		
201.	11.8	Стачивающе-обметочные швейные машины Джуки.	1		
202.	11.9	Стачивающе-обметочные швейные машины Джуки.	1		
203.	11.10	Швейная машина 285 класса.	1		
204.	11.11	Неполадки в работе швейной машины 285 класса.	1		
205.	11.12	Машины-полуавтоматы (петельные) 25-1 класса.	1		
206.	11.13	Закрепочная машина-полуавтомат 220-м класса.	1		
207.	11.14	Пуговичная машина-полуавтомат	1		
208.	11.15	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1		
209.	11.16	Приспособления для окантовывания срезов изделия.	1		
210.	11.17	Пробные работы с приспособлением для окантовки.	1		
211.	11.18	Пробные работы с приспособлением для окантовки.	1		
212.	11.19	Подбор машинных игл и ниток для шитья.	1		
213.	11.20	Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.	1		
214.	11.21	Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.	1		
215.	11.22	Заправка ниток в спец. машине 51-а класса.	1		
216.	11.23	Приемы регулировки нитей в специальной машине 51-А класса.	1		
217.	11.24	Приемы замены иглы в специальной машине 51-А	1		
218.	11.25	Работа на специальной машине 51-А класса.	1		

219.	11.26	Работа на специальной машине 51-А класса.	1		
	12	Самостоятельная работа	5		
220.	12.1	Подготовка деталей кроя к пошиву (дублирование верхнего воротника)	1		Закрепляют знания в выполнении обработки воротника и соединения его с горловиной
221.	12.2	Обработка отложного воротника	1		
222.	12.3	Обработка отложного воротника	1		
223.	12.4	Соединение отложного воротника с горловиной	1		
224.	12.5	Соединение отложного воротника с горловиной	1		
		III четверть	140		
	13	Организация труда и производства на швейной фабрике	9		
225.	13.1	Виды производства одежды.	1		Изучают основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Знакомятся со структурой швейного предприятия, разработкой моделей, конструированием изделий для массового производства и производственным технологическим процессом изготовления одежды. Знакомиться с организацией труда и производства на швейных предприятиях. Формировать профессионально - трудовые компетенции. Тестирование по разделу «Организация труда и производства на швейных предприятиях»
226.	13.2	Структура швейного производства.	1		
227.	13.3	Этапы изготовления одежды.	1		
228.	13.4	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства	1		
229.	13.5	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный.	1		
230.	13.6	Цеха на швейной фабрике: раскройный и швейный.	1		
231.	13.7	Бригадная форма организации труда в основных цехах швейной фабрики.	1		
232.	13.8	Организация производства.	1		
233.	13.9	Нормы времени и нормы выработки. Оплата труда.	1		

	14	Правила безопасной работы на швейной фабрике	7		
234.	14.1	Законодательство по охране труда.	1		Знакомство с безопасностью труда на швейной фабрике и основами электробезопасности
235.	14.2	Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе и в других цехах.	1		
236.	14.3	Безопасность труда на рабочем месте швеи-мотористки при выполнении ручных работ.	1		
237.	14.4	Безопасная работа при выполнении машинных операций.	1		
238.	14.5	Электробезопасность.	1		
239.	14.6	Безопасность труда для утюжилщиков.	1		
240.	14.7	Правила и инструкции по безопасности труда.	1		
	15	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	35		
241.	15.1	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1		Познакомиться с ассортиментом простейших изделий фабрики. Изучить основные детали изделий, названия срезов, виды швов, последовательность обработки изделий и технические условия на готовые изделия. Изготовить изделия с операционным разделением труда.
242.	15.2	Специализация швейных производств.	1		
243.	15.3	Ткани для пошива и их технологические свойства.	1		
244.	15.4	Основные детали изделия, название срезов.	1		
245.	15.5	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	1		
246.	15.6	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	1		
247.	15.7	Применение швов с учетом вида ткани.	1		
248.	15.8	Последовательность обработки изделия.	1		
249.	15.9	Технические условия на готовые изделия.	1		
250.	15.10	Пошив наволочки. Анализ изделия.	1		

251.	15.11	Пошив наволочки. Обработка поперечных срезов.	1		
252.	15.12	Пошив наволочки. Обработка долевых срезов.	1		
253.	15.13	ВТО изделия.	1		
254.	15.14	Анализ выполненных работ. Контроль качества.	1		
255.	15.15	Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.	1		
256.	15.16	Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.	1		
257.	15.17	Определение количества операций при изготовлении изделия.	1		
258.	15.18	Распределение операций между членами бригады.	1		
259.	15.19	Норма выработки. Плановые задания.	1		
260.	15.20	Производительность труда.	1		
261.	15.21	Качество готовых изделий. Межоперационный контроль.	1		
262.	15.22	Пошив наволочки с пооперационным разделением труда.	1		
263.	15.23	Пошив наволочки с пооперационным разделением труда.	1		
264.	15.24	Пошив наволочки. Ежедневный учет работы.	1		
265.	15.25	Пошив наволочки. Ежедневный учет работы.	1		
266.	15.26	Пошив наволочки. Ежедневный учет работы.	1		
267.	15.27	Анализ образца простыни. План пошива изделия.	1		
268.	15.28	Распределение операций между членами бригады.	1		
269.	15.29	Нормы выработки. Качество готового изделия.	1		
270.	15.30	Пошив простыней с пооперационным разделением труда.	1		

271.	15.31	Пошив простыней с пооперационным разделением труда. Учет индивидуальной и коллективной работы.	1		
272.	15.32	Пошив простыней.	1		
273.	15.33	Пошив простыней.	1		
274.	15.34	Оценка качества готовых изделий.	1		
275.	15.35	Подведение итогов выполнения планового задания.	1		
	16	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	5		
276.	16.1	Универсальные машины, используемые для выполнения машинных закрепок как отделочных операций.	1		Познакомиться с универсальной швейной машиной,используемой для выполнения машинных закрепок ивыполнить машинные закрепки шва.
277.	16.2	Подготовка деталей и изделий к работе на закрепочной машине.	1		
278.	16.3	Экскурсия на швейную фабрику.	1		
279.	16.4	Экскурсия на швейную фабрику.	1		
280.	16.5	Экскурсия на швейную фабрику.	1		
	17	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	25		
281.	17.1	Работа подготовительного цеха.	1		Изучить работу подготовительного и раскройного цехов. Повторить последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Выполнить раскрой и пошив платья по производственной технологии. Знакомиться с технологической картой изготовления платья,
282.	17.2	Работа подготовительного цеха.	1		
283.	17.3	Работа раскройного цеха.	1		
284.	17.4	Работа раскройного цеха.	1		
285.	17.5	Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей.	1		
286.	17.6	Лекало: хранение, материал для изготовления.	1		

287.	17.7	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Виды отделок. Анализ образца.	1		отрезного по линии талии или полинии бедер. Обрабатывать срез проймы подкройной обтачкой на образце. Соединять рукава рубашечного покроя с проймой. Раскраивать и шить платье, отрезное по линии талии или полинии бедер. Практические работы Обработка среза проймы обтачкой.Соединение рукава рубашечногопокроя с проймой. Тестирование по разделу «Технология изготовления прямого цельнокроеного платья,применяемая в массовомпроизводстве одежды»
288.	17.8	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал. Обмеловка.	1		
289.	17.9	Раскрой платья по фабричным лекалам.	1		
290.	17.10	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	1		
291.	17.11	Обработка вытачек и плечевых срезов платья.	1		
292.	17.12	Обработка отделочных деталей.	1		
293.	17.13	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
294.	17.14	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
295.	17.15	Обработка боковых срезов.	1		
296.	17.16	Обработка боковых срезов.	1		
297.	17.17	Обработка срезов пройм подкройной обтачкой.	1		
298.	17.18	Обработка срезов пройм подкройной обтачкой.	1		
299.	17.19	Обработка верхнего среза оборки.	1		
300.	17.20	Обработка верхнего среза оборки.	1		
301.	17.21	Обработка нижнего среза оборки.	1		
302.	17.22	Обработка нижнего среза оборки.	1		
303.	17.23	Соединение оборки с нижним срезом изделия.	1		
304.	17.24	Утюжка готового изделия.	1		
305.	17.25	Проверка качества готовых изделий. Складывание изделия по стандарту.	1		

	18	Практическое повторение	54		
306.	18.1	Пошив цельнокроеного платья. Анализ образца. План пошива платья.	1		Работают с учебником. Работают с дополнительной литературой. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Просматривают презентацию. Выполняют простейшее моделирование. Работают с инструкционными и технологическими картами. Рассчитывают расход ткани на изделие.
307.	18.2	Обработка вытачек платья.	1		
308.	18.3	Обработка вытачек платья.	1		
309.	18.4	Обработка плечевых срезов.	1		
310.	18.5	Обработка плечевых срезов.	1		
311.	18.6	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
312.	18.7	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
313.	18.8	Обработка рукавов.	1		
314.	18.9	Обработка рукавов.	1		
315.	18.10	Втачивание рукавов в открытую пройму.	1		
316.	18.11	Втачивание рукавов в открытую пройму.	1		
317.	18.12	Втачивание рукавов в открытую пройму.	1		
318.	18.13	Обработка боковых срезов.	1		
319.	18.14	Обработка оборки.	1		
320.	18.15	Обработка верхнего среза оборки.	1		
321.	18.16	Обработка нижнего среза оборки.	1		
322.	18.17	Соединение оборки с нижним срезом изделия.	1		
323.	18.18	Окончательная отделка платья.	1		
324.	18.19	Утюжка готового изделия.	1		

[illegible]

343.	18.38	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
344.	18.39	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
345.	18.40	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
346.	18.41	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
347.	18.42	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
348.	18.43	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
349.	18.44	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
350.	18.45	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
351.	18.46	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
352.	18.47	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
353.	18.48	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
354.	18.49	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
355.	18.50	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
356.	18.51	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
357.	18.52	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
358.	18.53	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
359.	18.54	Пошив халата домашнего пооперационным способом по производственной технологии.	1		
	19	Самостоятельная работа Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	5		

360.	19.1	Обработка боковых и нижних срезов фартука.	1		Закреплять знания технологии при выполнении отдельных операций по пошиву изделий без предварительного сметывания. Закрепляют знания технологии по обработке накладного кармана.
361.	19.2	Обработка кармана и соединение его с основной деталью.	1		
362.	19.3	Обработка пояса.	1		
363.	19.4	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1		
364.	19.5	Окончательная отделка. Утюжка изделия.	1		
		IV четверть	112		
	20	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	7		
365.	20.1	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	1		Знакомятся с тканями из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Изучают свойства.
366.	20.2	Технологические свойства новых тканей.	1		
367.	20.3	Нетканые материалы и способы их получения.	1		Знакомиться с видами синтетических волокон, тканей, нетканых материалов. Определять синтетические волокна, ткани, нетканые материалы.
368.	20.4	Использование нетканых материалов.	1		
369.	20.5	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.	1		Распознавать натуральные и синтетические ткани, исследовать свойства натуральной и синтетической ткани; Формировать профессионально - трудовые компетенции. Практические работы Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Определение технологических свойств тканей.
370.	20.6	Лабораторная работа «Свойства новых тканей при шитье и намачивании».	1		
371.	20.7	Лабораторная работа «Изменение вида и качества новых тканей при утюжке».	1		

					Тестирование по разделу «Волокна, ткани и нетканые материалы»
	21	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	49		
372.	21.1	Ассортимент поясных изделий фабрики.	1		Познакомиться с ассортиментом поясных изделий нафабрике. Изучить производственный способ обработкизастежки, новейшую технологию обработки пояса и современный способ обработки низа поясного изделия. Повторить последовательность пошива поясного изделия и выполнить пошив изделия Знакомиться с технологической картой: изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. Изготавливать лекала и раскраивать детали поясных швейных изделий. Формировать профессионально - трудовые компетенции. Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. Тестирование по разделу
373.	21.2	Ткани для изготовления поясных изделий.	1		
374.	21.3	Виды и свойства тканей.	1		
375.	21.4	Лекала, используемые на швейной фабрике.	1		
376.	21.5	Способы обработки застежек в поясных изделиях.	1		
377.	21.6	Производственный способ обработки застежки в поясном изделии.	1		
378.	21.7	Машины и приспособления для обработки застежек.	1		
379.	21.8	Обработка застежки потайной молнией.	1		
380.	21.9	Обработка застежки в брюках.	1		
381.	21.10	Технология обработки пояса.	1		
382.	21.11	Прокладочные материалы и их применение.	1		
383.	21.12	Современный способ обработки низа поясного изделия.	1		
384.	21.13	Выбор моделей, подбор ткани и отделки.	1		
385.	21.14	Подбор лекал, внесение изменений в выкройку, детали изделия.	1		
386.	21.15	Подготовка ткани к раскрою.	1		
387.	21.16	Раскладка лекал на ткани. Обмеловка.	1		
388.	21.17	Раскрой юбки.	1		

389.	21.18	План пошива изделия.	1		«Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды»
390.	21.19	Обработка вытачек и боковых срезов юбки.	1		
391.	21.20	Обработка срезов швов. ВТО шва.	1		
392.	21.21	Обработка застежки.	1		
393.	21.22	Обработка отделочных деталей.	1		
394.	21.23	Соединение отделочных деталей с изделием.	1		
395.	21.24	Подготовка и обработка пояса.	1		
396.	21.25	Соединение пояса с верхним срезом изделия.	1		
397.	21.26	Соединение пояса с верхним срезом изделия	1		
398.	21.27	Обработка нижнего среза изделия.	1		
399.	21.28	Окончательная отделка, ВТО изделия.	1		
400.	21.29	Выбор модели брюк, подбор ткани и отделки.	1		
401.	21.30	Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали брюк.	1		
402.	21.31	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Обмеловка.	1		
403.	21.32	Раскрой брюк.	1		
404.	21.33	Анализ образца. План пошива изделия.	1		
405.	21.34	Обработка вытачек. ВТО вытачек.	1		
406.	21.35	Обработка шаговых срезов брюк.	1		
407.	21.36	Обработка среднего среза брюк.	1		
408.	21.37	Обработка среднего среза брюк. ВТО швов и изделия.	1		

409.	21.38	Обработка застежки в среднем шве.	1		
410.	21.39	Обработка застежки в среднем шве.	1		
411.	21.40	Обработка застежки в среднем шве.	1		
412.	21.41	Обработка карманов.	1		
413.	21.42	Обработка карманов	1		
414.	21.43	Обработка боковых срезов брюк.	1		
415.	21.44	Обработка боковых срезов брюк. ВТО швов.	1		
416.	21.45	Подготовка и обработка пояса.	1		
417.	21.46	Соединение пояса с верхним краем брюк.	1		
418.	21.47	Обработка петель, пришивание пуговиц.	1		
419.	21.48	Обработка нижнего среза брюк.	1		
420.	21.49	Окончательная отделка брюк. ВТО брюк.	1		
	22	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	9		
421.	22.1	Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	1		<p>Изучают технологию выполнения окантовочного шва и выполняют его на образцах</p> <p>Закрепляют знания по технологии пошива фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.</p>
422.	22.2	Принцип работы. Заправка окантовки в приспособление.	1		
423.	22.3	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.	1		
424.	22.4	Дефекты при выполнении окантовочного шва. Причины и устранение дефектов.	1		
425.	22.5	Контроль качества при выполнении окантовочного шва.	1		
426.	22.6	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	1		
427.	22.7	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	1		

428.	22.8	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	1		
429.	22.9	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	1		
	23	Практическое повторение	29		
430.	23.1	Анализ образца платья. План пошива платья. Обработка воротника. Обработка карманов.	1		<p>Раскраивают изделие. Выполняют подготовку изделия к обработке. Проверяют качество кроя. Работают с инструкционными и технологическими картами. Работают с учебником. Работают на машине 51-А класса.</p> <p>Учат билеты к экзамену. Выполняют практические задания из экзаменационных билетов.</p>
431.	23.2	Обработка рукавов. Обработка пояса. Обработка нижнего среза рукава.	1		
432.	23.3	Обработка вытачек деталей переда. ВТО вытачек. Обработка боковых и плечевых срезов шва	1		
433.	23.4	Соединение карманов с основной деталью.	1		
434.	23.5	Обработка вытачек спины. ВТО вытачек. Обработка боковых и плечевых срезов спинки. Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.	1		
435.	23.6	Соединение воротника с горловиной -вмётывание, втачивание. Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.	1		
436.	23.7	Соединение рукавов с проймами – вмётывание, втачивание рукавов, обмётывание срезов проймы.	1		
437.	23.8	Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка платья. ВТО платья.	1		
438.	23.9	Раскрой халата по фабричным лекалам	1		
439.	23.10	Раскладка деталей халата. Обмеловка лекал	1		
440.	23.11	Раскрой деталей халата. Составление плана пошива халата по производственной технологии	1		
441.	23.12	Обработка кокетки переда и соединение с деталями переда	1		
442.	23.13	Обработка кокетки переда и соединение с деталями переда	1		

443.	23.14	Обработка кокетки спинки и соединение со спинкой	1		
444.	23.15	Обработка кокетки спинки и соединение со спинкой	1		
445.	23.16	Обметывание срезов на машине 51-А класса	1		
446.	23.17	Обработка плечевых срезов. Обметывание срезов на машине 51-А класса	1		
447.	23.18	Обработка боковых срезов. Обметывание срезов на машине 51-А класса	1		
448.	23.19	Обработка обтачки горловины и подборта	1		
449.	23.20	Обтачивание среза горловины и борта в один прием	1		
450.	23.21	Обработка нижнего среза халата	1		
451.	23.22	Шов вподгибку с закрытым срезом	1		
452.	23.23	Обработка рукавов. Обметывание срезов рукавов на машине 51-А класса. Обработка нижнего среза рукавов	1		
453.	23.24	Втачивание рукавов в проймы. Обметывание срезов рукавов и пройм на машине 51-А класса	1		
454.	23.25	Обработка накладных карманов	1		
455.	23.26	Соединение карманов с основной деталью	1		
456.	23.27	Разметка и обработка петель.	1		
457.	23.28	Пришивание пуговиц. Пришивание пояса.	1		
458.	23.29	Обработка нижнего среза халата. ВТО халата	1		
	24	Контрольная работа	4		
459.	24.1	Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	1		Закреплять знания технологии при выполнении отдельных

460.	24.2	Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	1		операций по пошиву изделий без предварительного сметывания. Выполняют тест.
461.	24.3	Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	1		
462.	24.4	Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	1		

VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение

УМК

Рабочая программа по швейному делу обеспечена учебниками:

- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 9 класс, Москва «Просвещение» 2021 г
- Программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII сборник №2. Москва «Владос» 2017 год. Под редакцией В.В. Воронковой.

Для проведения занятий по швейному делу имеется:

- раздаточный и иллюстративный материал (таблицы, схемы) по темам: «Фартук», «Ночная сорочка», «Постельное белье», «Юбка», «Платье», «Брюки», «Блузка», «Пижамный комплект», «Халат»,

-предметно-инструкционные карты по всем видам машинных и ручных швов, обтачек, кармана, кокеток, рукава, обработки кокеток, горловины блузки, и т.д.

- Для контроля усвоения учебного материала используются перфокарты, тесты, кроссворды.

Дополнительная литература:

- И.П. Подласый Курс лекция по коррекционной педагогике Москва «Владос», 2006 г.
- Мирский С.П. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя.
- С.Л. Мирский «Формирование знаний учащихся на уроках труда»
- Антипов В.И. Внеклассные занятия по труду во вспомогательной школе. Пособие для учителя
- Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить Москва Просвещение, 1988
- Л.В. Мельникова Методика трудового обучения Москва Просвещение 1985 г.
- И.И. Колгина, О.П. Ульянова «Комплекты детской одежды»
- Л.Орлова «Азбука моды»
- О.А.Кожина «Технология изготовления машинных швов». Москва, Учебные Пособия 1991г.
- О.А.Кожина «Технология изготовления машинных швов». Москва, Учебные Пособия 1991г.
- Е.П.Мальцева, «Материаловедение швейного производства», М. «Легпромбытиздат», 2006.
- Интернет – ресурсы.

Оборудование кабинета «Швейное дело»

№	Наименование оборудования	Кол-во
	<i>Швейноеоборудование</i>	
1.	Швейная машина	6
2.	Швейная машина	1
3.	Швейная машина бытовая	2
4.	Стачивающе-обметочная оверлок промышленная швейная машина	1
5.	Оверлок бытовой	1

6.	Оверлок промышленный	3
7.	Вышивальная машина	1
8.	Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом Тип 2	2
	Оборудование для ВТО	
9.	Гладильная система	1
10.	Гладильная система вертикальная	2
11.	Утюг с терморегулятором	2
	Компьютерное и мультимедийное оборудование	
12.	Монитор	1
13.	Системный блок	1
14.	Клавиатура	1
15.	Мышь оптическая	1
16.	Проектор	1
17.	Интерактивная доска	1
18.	Доска школьная магнитная	1

№	Наименование оборудования	Кол-во
	Мебель	
1.	Стол раскройный	1
2.	Стол учительский	1
3.	Стол для швейной машины	8
4.	Тумба для таблиц	3
5.	Шкаф хозяйственный	1
6.	Шкаф для хранения пособий и материалов	3
7.	Шкаф плательный	1
8.	Примерочная	1
9.	Зеркало напольное	1
10.	Стул учительский	1
11.	Стул ученический	12

	Разное	
1.	Жалюзи	3
2.	Ножницы закройные 230 мм	1
3.	Ножницы "зигзаг" в блистере	2
4.	Ножницы закройные в блистере 207 мм	4
5.	Ножницы портновские	6
6.	Манекен подростковый	1
7.	Манекен женский раздвижной	1
8.	Колпачок шпульный	6
9.	Шпульки	10
10.	Резец портновский	1
11.	Циркуль классный	1
12.	Угольник пластмассовый	2
13.	Длинномерные линейки	2
14.	Лекало	1
15.	Иглы машинные № 90, 100, 110	3 уп

16.	Булавки для скалывания ткани	1 (коробка)
17.	Наперсток	10
18.	Лента сантиметровая	10
19.	Линейка закройщика	8
20.	Указка	3
21.	Часы	1
22.	Термометр	1
23.	Огнетушитель	1

ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКОГО (ДЕМОНСТРАЦИОННОГО) ОБОРУДОВАНИЯ

№	Наименование оборудования	
	"Таблицы демонстрационные. Технология обработки ткани. Материаловедение	1
1.	Пособие учебное интерактивное "Технология. Кройка и шитье"	1
2.	Комплект учебно-демонстрационных пособий	1
3.	Таблицы «Технология обработки ткани»	3
4.	Таблицы по разделу «Машиноведение»	5
5.	Таблицы по разделу «Рукоделие»	2
6.	Таблицы по разделу «Проектирование одежды»	5
7.	Таблицы «Техника безопасности»	1
8.	Таблицы «Швейное оборудование»	2
9.	Таблицы «Технология обработки швейных изделий»	8
10.	Материаловедение Шерсть и продукты её переработки	3
11.	Материаловедение «Коллекция волокон»	6
12.	Материаловедение «Коллекция волокон хлопка»	6
13.	Материаловедение «Коллекция волокон льна»	6
14.	Материаловедение «Коллекция волокон шелка»	6
15.	Материаловедение «Коллекция волокон шерсти»	6
16.	Альбомы «Технология обработки швейных изделий»	6