

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №1»

Рассмотрено
29.08.2024г.
на педагогическом
совете № 1

Согласовано
заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе



Т.В. Королёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профильный труд»
8 класс вариант 1
2024-2025 учебный год.

Разработчик:
учитель
Т.В. Архипова

г. Барнаул, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основания разработки рабочей программы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1»;
- Учебным планом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1» на 2024-2025 уч. год;
- Годовым календарным учебным планом – графиком КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 уч. год;

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и

товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

При изучении программного материала у обучающихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение

обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1», который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство»):

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов
8 класс	8	34	272

На каждую изучаемую тему отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся адаптивной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-

ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

БУД на уроках профильного труда

Группа БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	Мотивировать свои действия; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
Коммуникативные учебные действия	Умение общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду;
Регулятивные учебные действия	Удерживать цель деятельности до получения результата; выстраивать последовательность необходимых операций; осуществлять итоговый контроль, анализировать собственную работу; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ("что я не знаю и не умею?")
Познавательные учебные действия	Выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания; анализировать результаты; находить дополнительную информацию; применять таблицы, схемы для получения информации; презентовать информацию в наглядном и вербальном виде;

Личностные результаты освоения программы:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву. (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя.	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы.

Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к видам культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

5.Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» 8 класс.

	Освоение учебного предмета	Содержание
Основные содержательные линии	Материалы, используемые в трудовой деятельности	<i>Объект работы.</i> Цветник. Гладиолус. Роза. Кустарники для живой изгороди. Бегония. Сквер. Газон. <i>Наглядное пособие.</i> Разные букеты. Изображения разных сортов чайно-гибридной розы. Общий вид кустарника. Гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста. Разбивочный чертёж школьного цветника.
	Инструменты и оборудование	Срезка стеблей и верхушек у растений садовыми ножницами. Вскопывание почвы лопатой. Рыхление почвы мотыгой. Выравнивание почвы граблями. Работа садовой пилой и секатором. Окучивание многолетников в цветнике мотыгой.
	Технологии изготовления предмета труда	Осенний уход за цветником. Подготовка почвы, сортировка луковиц и посадка луковиц тюльпана. Составление цветочного букета. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса, сортировка, укладка на просушку, закладка на хранение. Срезка побегов роз для черенкования. Осенний уход за кустарниками. Ознакомление с устройством теплицы. Распознавание кустарника. Зимние работы в сквере. Выгонка тюльпана. Выращивание рассады бегонии клубневой. Проращивание гладиолуса. Распознавание лиственных пород деревьев. Разбивка цветника. Выращивание роз в открытом грунте. Выращивание гладиолусов из деток. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Высадка рассады цветковых растений в цветник. Подготовка почвы под газон. Посадкасаженцев кустарника.
	Этика и эстетика труда	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6. Календарно-тематическое планирование уроков цветоводства и декоративного садоводства в 8 классе на 2024-2025 учебный год (272 часа)

№ п/п	Темы и разделы.	Кол- во часов.	Дата	Виды учебной деятельности
	І четверть.			
111	1.Вводное занятие.	3		
1	Задачи обучения. Распределение трудовых обязанностей.	1		Давать полный ответ на поставленный вопрос.
2	Обязанности рабочего озеленительного хозяйства.	1		Называть правила поведения в кабинете, правила ТБ во время выполнения практических работ.
3	Анализ состояния цветника.	1		
	2.Осенний уход за цветниками.	13		
4	Цветник. Элементы цветочного оформления.	1		Срезать верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей цветковых растений. Сбор растений для гербария.
5	Экскурсия в цветник.	1		
6	Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.	1		
7	Практическая работа. Срезка цветка с частью стебля.	1		
8	Срезка верхушек у однолетников для ускорения созревания семян.	1		
9	Практическая работа. Срезка верхушек у однолетников для ускорения созревания семян.	1		
10	Практическая работа. Сбор растений для гербария.	1		
11	Осенний уход за цветником.	1		
12	Правила срезки цветков.	1		
13	Практическая работа. Срезка увядших цветков.	1		
14	Практическая работа. Срезка увядших цветков.	1		
15	Канна. Приёмы осеннего ухода за растениями канны.	1		

16	Практическая работа. Окучивание стеблей канны.	1		
	3.Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	13		
17	Тюльпан: характеристика, строение.	1		Называть инструменты, их назначение, виды работ, выполняемыми данными инструментами.
18	Сортировка луковиц тюльпана.	1		
19	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов.	1		
20	Практическая работа. Всапывание почвы.	1		Знать правила ТБ при работе с данными инструментами. Выполнять разметку посадочных лунок.
21	Практическая работа. Разметка посадочных рядков.	1		
22	Посадка луковиц.	1		Высаживать луковицы тюльпана. Мульчировать.
23	Практическая работа. Посадка луковиц.	1		
24	Болезни и вредители. Меры борьбы.	1		Давать самооценку (своей работы, отношения к работе).
25	Сроки выкопки луковиц и их хранение.	1		
26	Тюльпан (повторение).	1		
27	Практическая работа. Сбор семян однолетников	1		
28	Практическая работа. Заготовка перегноя.	1		
29	Практическая работа. Заготовка перегноя.	1		
	4.Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	15		
30	Гладиолус: характеристика, строение.	1		Срезка стеблей, подкапывание и выборка клубнелуковиц.
31	Признаки созревания клубнелуковиц. Сроки уборки.	1		
32	Выкапывание гладиолусов вместе со стеблями и листьями.	1		Укорачивание корней, раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания.
33	Практическая работа. Укладка клубнелуковиц в помещение на просушку.	1		
34	Болезни и вредители гладиолусов.	1		Сортировка по размерам и закладка на хранение
35	Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	1		

36	Отделение клубнелуковиц от растений.	1		клубнелуковиц и деток.
37	Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток.	1		Укладка их на просушку.
38	Практическая работа. Сортировка и закладка на хранение клубнелуковиц гладиолуса.	1		Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.
39	Гладиолус (повторение).	1		
40	Заготовка земляных смесей.	1		
41	Практическая работа. Заготовка земляных смесей.	1		
42	Практическая работа. Сбор семян однолетников.	1		
43	Осенний уход за цветником.	1		
44	Практическая работа. Осенний уход за цветником.	1		
	5.Срезка побегов роз для черенкования.	111		
45	Роза – красивоцветущий кустарник.	1		Срезка побегов роз садовым ножом или секатором.
46	Группы роз.	1		Укладка черенков в воду.
47	Розы, используемые в цветоводстве.	1		Обрезка листьев.
48	Вегетативное размножение роз.	1		
49	Виды инструментов для срезки побегов роз. Безопасное использование инструментов.	1		Зарисовка черенка розы в тетради.
50	Практическая работа. Срезка побегов роз секатором.	1		
51	Трудности размножения розы.	1		
52	Практическая работа. Укрытие розы на зиму.	1		
53	Практическая работа. Уборка растительных остатков в цветнике.	1		
54	Практическая работа. Вспахивание почвы в цветнике.	1		
	6.Составление букета.	4		
55	Букет.	1		Составить памятку
56	Формы букета. Размер букета.	1		«Основные правила

57	Назначение букета.	1		составления букетов»
58	Основные правила составления букета.	1		Составление букетов для украшения школы
	7.Осенний уход за кустарниками.	6		
59	Кустарник: строение.	1		Подготовка инструмента к работе.
60	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	1		Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди.
61	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.	1		
62	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки.	1		Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой
63	Инструменты для обрезки побегов: виды, устройство Правила безопасной работы..	1		
64	Практическая работа. Обрезка кустарников секатором.	1		Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.
	II четверть.			
	8.Красивоцветущие кустарники.	8		
65	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве.	1		Дать характеристику красивоцветущим кустарникам, используемым в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.).
66	Сирень: виды.	1		
67	Калина: виды.	1		
68	Роза: группы, их разнообразие.	1		Знакомство способами вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста.
69	Группы и сорта роз, используемые в цветоводстве.	1		
70	Розовый куст: строение.	1		
71	Распознавание групп роз по картинкам.	1		
72	Красивоцветущие кустарники (повторение).	1		
	9.Размножение розы.	17		
73	Роза.	1		Знакомство способами вегетативного размножения
74	Способы вегетативного размножения	1		

	розы. Прививка.			розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста.
75	Размножение сортовой розы одревесневшими черенками.	1		
76	Условия для укоренения черенков. Инструмент для нарезки черенков роз. Правила безопасной работы.	1		
77	Правила нарезки черенков.	1		
78	Практическая работа. Нарезка черенков.	1		
79	Подготовка почвы для посадки черенков.	1		
80	Практическая работа. Подготовка почвы.	1		
81	Посадка черенков роз.	1		
82	Практическая работа. Посадка черенков роз.	1		
83	Устройство мини – теплички для черенков роз.	1		
84	Необходимые условия для проращивания черенков роз.	1		
85	Уход за черенками роз.	1		
86,87	Роза (повторение).	2		
88, 89	Практическая работа. Просеивание дерновой земли через почвенное сито.	2		
	10.Выгонка тюльпана.	8		
90	Тюльпан: строение, виды.	1		Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь).
91	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.	1		
92	Сроки посадки тюльпанов для выгонки.	1		Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений
93	Отбор луковиц для выгонки.	1		
94	Подготовка луковиц к выгонке.	1		
95	Посадка луковиц тюльпанов.	1		
96	Практическая работа. Посадка луковиц тюльпанов.	1		
97	Уход за выгоночными растениями.	1		
	11.Кустарники для декоративного озеленения.	14		

98,99	Кустарник: строение, форма. Многообразие.	2		Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам. Видовое многообразие кустарников.
100	Основные признаки кустарника.	1		
101	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров. Спирея.	1		
102	Одиночные посадки кустарников на газонах.	1		
103	Групповые посадки кустарников на газонах.	1		
104	Не стригущиеся живые изгороди. Калина обыкновенная.	1		
105	Дёрен белый.	1		
106	Определение вида кустарника в безлистном состоянии по внешним признакам.	1		
107,108	Самостоятельная работа. Распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.	2		
109	Зимний уход за кустарниками.	1		
110	Практическая работа. Зимний уход за кустарниками.	1		
111	Практическая работа. Зимний уход за кустарниками.	1		
	12.Зимние работы в сквере.	17		
112,113	Экскурсия в сквер	2		Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.
114,115	Сквер: назначение, расположение в городе, посёлке.	2		
116,117	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	2		
118	Дорожки и площадки в сквере: формы, назначение.	1		
119	Разбивка сквера.	1		
120,121	Рисование плана – схемы сквера.	2		
122	Зимние работы в сквере.	1		
123	Практическая работа. Расчистка дорожек и площадок от снега.	1		

124	Практическая работа. Расчистка дорожек и площадок от снега.	1		
125	Уход за комнатными растениями.	1		
126	Практическое повторение. Осенний уход за кустарниками.	1		
127,128	Тестирование по теме «Кустарники»	2		
	III четверть.			
	13.Выгоночные цветковые культуры.	14		
129	Выгонка как комплекс агротехнических приёмов.	1		Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений
130	Цветковые культуры, пригодные для выгонки. Тюльпаны.	1		
131	Нарциссы.	1		
132	Гиацинты.	1		
133	Основные правила выгонки.	1		
134	Создание условий для зацветания растений в непривычное время.	1		
135	Основные приёмы выгонки некоторых растений.	1		
136	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1		
137,138	Экскурсия в теплицу.	2		
139	Ознакомление с выгонкой цветковых растений.	1		
140	Подготовка земляной смеси.	1		
141	Практическая работа. Подготовка земляной смеси.	1		
142	Практическая работа. Посадка тюльпанов.	1		
	Защищённый грунт в цветоводстве.	10		
143	Защищённый грунт.	1		
144	Теплица: виды, назначение, использование.	1		Ознакомление с устройством теплицы, парника, рассадника.
145	Теплица весенняя (грунтовая),	1		

	использование.			Инвентарь, применяемый в теплицах. Слушание объяснений учителя; Работа с учебником;
146	Теплица зимняя (стеллажная), использование.	1		
147	Парник: назначение.	1		
148	Утеплённый грунт. Рассадник: назначение, устройство.	1		
149	Длительность использования защищённого грунта.	1		
150	Инвентарь и приспособления для ухода за растениями в парниках, теплицах, рассадниках.	1		
151	Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.	1		
152	Теплицы. Парники. (повторение).	1		
	Выращивание рассады бегонии клубневой.	14		
153	Бегония клубневая: характеристика.	1		Составление технологической карты. Зарисовка растения в тетради. Характеризовать цветковое растение по составленному плану; Оперирование специальными терминами; Составление плана практической работы; Выполнение практической работы в парах; Просмотр видеоматериалов
154	Фенологические фазы бегонии клубневой.	1		
155	Вегетативное размножение.	1		
156	Способы семенного размножения.	1		
157	Особенности и сроки посева семян.	1		
158	Фенологические фазы роста бегонии, посеянной семенами.	1		
159	Состав земляной смеси. Подготовка почвы для посева семян бегонии.	1		
160	Практическая работа. Посев семян бегонии.	1		
161	Особенности полива до появления всходов и после.	1		
162	Внесение удобрений и подкормки.	1		
163	Защита от вредителей и болезней.	1		
164	Уход за всходами бегонии.	1		
165	Бегония клубневая (повторение).	1		
166	Текущий уход за комнатными растениями.	1		

	Деревья для озеленения.			
167	Дерево: строение, породы.	1		Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей. Роль деревьев в озеленении города.
168	Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в средней полосе России.	1		
169	Берёза.	1		
170	Клён.	1		
171	Липа.	1		
172	Рябина.	1		
173	Тополь.	1		
174	Породы деревьев, используемые для озеленения территорий на юге России.	1		Характеризовать растение по составленному плану; Оперирование специальными терминами; Просмотр видеоматериалов
175	Каштан. Кипарис. Тополь пирамидальный.	1		
176	Декоративные качества деревьев.	1		
177	Значение древесных насаждений.	1		
178	Внешние признаки местных деревьев.	1		
18,179	Экскурсия в сквер, парк.	2		
180	Ознакомление с местными породами деревьев.	1		
181	Распознавание деревьев в безлистном состоянии.	1		
182	Распознавание вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.	1		
183	Экскурсия в лесопарк.	1		
184	Изготовление гербария «Виды лиственных деревьев».	1		
185	Изготовление гербария «Виды лиственных деревьев».	1		
186	Уход за комнатными растениями.	1		
187,188	Практическая работа. Расчистка дорожек и площадок от снега.	2		
	Выращивание рассады бегонии клубневой.	10		
189	Пикировка рассады бегонии.	1		Характеризовать цветковое

190	Практическая работа. Первая пикировка рассады.	1		растение по составленному плану;
191	Выращивание бегонии из клубней.	1		Оперирование специальными терминами;
192	Деление клубней.	1		
193	Практическая работа. Деление клубней.	1		Составление плана практической работы;
194	Практическая работа. Посадка деленок бегонии в цветочные горшки.	1		
195	Уход за растениями.	1		Выполнение практической работы в парах;
196	Бегония клубневая (повторение).	1		Просмотр видеоматериалов
197	Посев семян однолетников.	1		
198	Практическая работа. Посев семян однолетников.	1		
	Проращивание гладиолуса.	10		
199	Гладиолус: строение, виды.	1		Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности.
200	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.	1		
201	Сроки посадки клубнелуковиц на проращивание.	1		Подготовка посадочного материала.
202	Практическая работа. Подготовка земляной смеси.	1		
203	Подготовка ящиков для посадки клубнелуковиц.	1		Характеризовать цветковое растение по составленному плану;
204	Посадка клубнелуковиц гладиолуса.	1		
205	Практическая работа. Посадка клубнелуковиц.			Выполнение практической работы в парах;
206	Особенности ухода за высаженными клубнелуковицами.	1		Просмотр видеоматериалов
207	Полив и закалка растений.	1		
208	Самостоятельная работа по теме «Гладиолус» Тестирование.	1		
	IV четверть.			
	Выращивание гладиолусов из деток.	7		
209	Гладиолус: строение, характеристика.	1		Характеристика растения по плану.
210	Материнская клубнелуковица и детки.	1		
211	Возможность размножения гладиолусов	1		

	с помощью деток (клубнепочек).			Просмотр видеоматериалов.
212	Подготовка посадочного материала.	1		Работа с учебником. Выполнение практической работы. Составление памятки. «Уход за гладиолусами на рабатке» (полив, рыхление междурядий)
213	Практическая работа. Посадка деток гладиолуса.	1		
214	Уход за посадками.	1		
215	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1		
	Разбивка цветника.	6		
216	Цветник.	1		Работа с учебником; Работа в тетрадях; Просмотр видеоматериалов, фото;
217	Построение разбивочного чертежа.	1		
218,219	Практическая работа. Построение чертежа цветника.	2		
220	Инструменты для разбивки цветника.	1		
221	Техника безопасности при работе с инструментами.	1		
222	Практическая работа. Разбивка рабатки.	1		
	Подготовка почвы под газон.	12		
223	Газон: назначение.	1		
224	Выбор места под газон на пришкольном участке.	1		Определение. Что такое газон: виды, используемая трава, уход. Работа с учебником. Просмотр видеоматериалов. Выполнение практической работы.
225	Подготовка почвы.	1		
226	Практическая работа. Очистка участка от мусора.	1		
227	Практическая работа. Очистка участка от мусора.	1		
228	Практическая работа. Вспахивание почвы.	1		
229	Практическая работа. Вспахивание почвы на участке.	1		
230	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1		
231	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1		
232	Практическая работа. Вспахивание	1		

	почвы на участке.			
233	Практическая работа. Вспахивание почвы на участке	1		
234	Практическая работа. Вспахивание почвы на участке	1		
	Устройство газона.	9		
235	Газон: виды.	1		Определение. Что такое газон: виды, используемая трава, уход.
236	Используемая трава.	1		
237	Уход за газоном.	1		
238	Инвентарь для устройства газона.	1		Выполнение практической работы в парах;
239	Техника безопасной работы с инвентарём.	1		
240	Практическая работа. Подготовка почвы газона под посев трав граблями.	1		Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян
241	Практическая работа. Посев семян вразброс.	1		
242	Практическая работа. Заделка семян прикатыванием.	1		Просмотр видеоматериалов
243	Самостоятельная работа по теме «Газон».	1		
	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений.	6		
244	Гладиолус: строение, характеристика.	1		Характеристика растения по плану.
245	Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку.	1		
246	Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.	1		Просмотр видеоматериалов. Работа с учебником.
247	Подготовка клубнелуковиц к посадке.	1		
248	Практическая работа. Подготовка почвы к посадке клубнелуковиц.	1		Выполнение практической работы
249	Практическая работа. Приёмы посадки растений. Посадка клубнелуковиц.	1		
	Высадка рассады цветковых растений в цветник.			
250	Цветник.	1		Высадка рассады цветковых

251	Размещение растений в цветнике.	1		растений в цветник.
252	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.	1		Составление плана практической работы; Выполнение практической работы в парах;
253	Летний уход за растениями.	1		
254,255	Практическая работа. Высадка рассады летников. Полив	2		
256,257	Практическая работа. Высадка рассады летников. Полив.	2		
258,259	Практическая работа. Высадка незимующих многолетников.	2		
260-262	Практическая работа. Уход за высаженными растениями.	3		
263,264	Практическая работа. Полив рассады летников.	2		
265,266	Практическая работа. Рыхление почвы, прополка от сорняков.	2		
267,268	Практическая работа. Уход за растениями.	2		
269,270	Самостоятельная работа по теме «Цветник». Тестирование.	2		
271,272	Заключительный урок. Подведение итогов	2		

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Кабинет цветоводства Технические средства обучения

№ п/п	Наименования ТСО	Количество
1.	Доска школьная	1
2.	Компьютер в сборе	1

3.	Интерактивная доска	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Рециркулятор бактерицидный	1
Инструменты и сельскохозяйственный инвентарь для практических работ		
6.	Садовый фартук непромокаемый	10
7.	Проращиватель домашний	3
8.	Гидропонная установка	3
9.	Набор для выращивания микрозелени	3
10.	Мини-парник	6
11.	Ящик для рассады	10
12.	Набор инструментов для комнатных растений	5
13.	Подставка для цветов	5
14.	Ручной культиватор	1
15.	Садовый шланг	1
16.	Катушка для шланга	1
17.	Пистолет распылитель для шланга	1
18.	Капельный полив	2
19.	Аккумуляторная воздуходувка бесщёточная	1
20.	Садовый пылесос аккумуляторный	1
21.	Ножницы для стрижки травы и кустарников	2
22.	Садово-строительная тачка двухколёсная	1
23.	Газонокосилка бензиновая без травосборника	1
24.	Газонокосилка аккумуляторная	1
25.	Триммер	1
26.	Лейка садовая	3
27.	Штыковая лопата	5
28.	Кусторез	2
29.	Посадочный садовый совок	4
30.	Вилы садовые	5
31.	Садовая мотыжка (тяпка)	2
32.	Грабли	5
33.	Секатор	4
34.	Ведро садовое	2
35.	Садовые ножницы	1

№ п/п	Наименования имущества	Количество
1.	Компьютерный стол	1
2.	Стул учительский	1
3.	Парты двухместные	5
4.	Стулья ученические	10
5.	Доска магнитная классная	1
6.	Карнизы	3
7.	Стенды	2
8.	Книжные шкафы. Мебельная стенка.	4
9.	Стол лабораторный	2
10.	Стол манипуляционный	1
11.	Тумбы для хранения оборудования	5
12.	Стеллаж для рассады с фитолампой	1
13.	Автономная система озеленения	1
14.	Раковина	1

Демонстрационные и печатные пособия:		
1.	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике по изучаемому учебному предмету	
2.	Фотографии	
3.	Таблицы	
4.	Гербарии растений, наборы семян, плодов	
5.	Демонстрационные карточки («Однолетники», «Двулетники», «Зимующие многолетники», «Незимующие многолетники», «Зелёные насаждения», «Способы размножения растений», «Комнатные растения».)	
6.	Натуральные цветочно-декоративные и комнатные растения.	

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для 7 класса для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
2. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.

Научно-методическая литература

1. О.В. Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. –Москва. Эксмо, 2004.
 2. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. -Минск. Харвест, 2003.
 3. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
 4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб.2.;
 5. Справочное издание Энциклопедия комнатных растений. – Мн.: Харвест, 2003. – 496 с.
 6. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
 7. Л.А. Чечина. Азбука комнатных растений. –Москва. Дрофа плюс, 2005.
- ### Литература для учащихся

1. Филипс С. Цветы в вашем саду/ Пер. с англ. Е. Ксиловой – М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. – 108 с.
2. Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия/ Ил. А. Воробьёв, Ю. Золоторёвой, Ю. Школьник. – м.: Изд-во Эксмо, 2005 – 256 с., ил.

Информационное обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
4. Инфоурок – Режим доступа: www.infourok.ru;
5. Видеоуроки – Режим доступа: www.videouroki.net;
6. Мультиурок – Режим доступа: www.multiurok.ru.
7. ФГБНУ «ИКП» <https://ikp-rao.ru/>
8. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС <https://autism-frc.ru/>