

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №1»

Рассмотрено
29.08.2024г.
на педагогическом
совете № 1

Согласовано
заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе



Т.В. Королёва

Утверждаю
директор



Т.Г. Матвеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профильный труд»
7класс вариант 1
2024-2025 учебный год.

Разработчик:
учитель
Т.В. Архипова

г. Барнаул, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основания разработки рабочей программы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1»;
- Учебным планом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1» на 2024-2025 уч. год;
- Годовым календарным учебным планом – графиком КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 уч. год;

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

При изучении программного материала у обучающихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1», который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство»):

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов
7 класс	8	34	272

На каждую изучаемую тему отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся адаптивной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

4.ЛИЧНОСТНЫЕИ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

БУД на уроках профильного труда

Группа БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	Мотивировать свои действия; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
Коммуникативные учебные действия	Умение общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду;
Регулятивные учебные действия	Удерживать цель деятельности до получения результата; выстраивать последовательность необходимых операций; осуществлять итоговый контроль, анализировать собственную работу; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ("что я не знаю и не умею?")
Познавательные учебные действия	Выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания; анализировать результаты; находить дополнительную информацию; применять таблицы, схемы для получения информации; презентовать информацию в наглядном и вербальном виде;

Личностные результаты освоения программы:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности

Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву. (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя.	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к видам культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

5.Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» 7 класс.

	Освоение учебного предмета	Содержание
Основные содержательные линии	Материалы, используемые в трудовой деятельности	<i>Объект работы.</i> Цветник, петунии крупноцветковой с махровыми цветками. Семена однолетних цветковых растений. Многолетние цветковые растения, зимующие в открытом грунте. Кустарники. Двулетние цветковые растения. Минеральные удобрения. Комнатные растения. <i>Наглядное пособие.</i> Красочные изображения (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений. Красочное изображение многолетних цветковых растений, зимующих в открытом грунте. Кустарники. Двулетние цветковые растения. Минеральные удобрения. Комнатные растения. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.
	Инструменты и оборудование	Срезка стеблей и верхушек у растений садовыми ножницами. Вскрывание почвы лопатой. Рыхление почвы мотыгой. Сгребание опавших листьев граблями. Работа ножницами. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).
	Технологии изготовления предмета труда	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Пересадка многолетних цветковых растений, зимующих в открытом грунте. Осенний уход за кустарниками. Многолетние цветковые растения. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений. Органические удобрения. Классификация цветковых культур. Двулетние цветковые растения. Минеральные удобрения. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Виды цветника. Размножение комнатных растений. Посев семян однолетних цветковых растений. Ремонт садовой дорожки. Высадка растений в цветник.
	Этика и эстетика труда	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6. Календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. 7 класс (272 часа)

№	Тема	Кол- во часов	Дата	Виды учебной деятельности
	Введение	6		
1.	Вводное занятие	1		Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке во время выполнения практических работ и в кабинете цветоводства. Давать полный ответ на поставленный вопрос.
2.	Анализ состояния растений в школьном цветнике	1		
3.	Задачи обучения в предстоящем году	1		
4.	Цветочное оформление	1		
5.	Состояние растений в городском парке	1		
6.	Организация трудовой учебной группы	1		
	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками	12		
7.	Петуния мелкоцветковая	1		<p>Слушание объяснений учителя; Работа с учебником;</p> <p>Характеризовать цветковое растение по составленному плану;</p> <p>Оперирование специальными терминами;</p> <p>Составление плана практической работы;</p> <p>Выполнение практической работы в парах;</p> <p>Просмотр видеоматериалов</p> <p>Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке.</p>
8.	Петуния крупноцветковая	1		
9.	Махровая петуния	1		
10.	Сохранность махровости цветков	1		
11.	Особенности плодов и семян петунии	1		
12.	Подготовка цветочных горшков для посадки петуний	1		
13.	Насыпка земляной смеси на дно горшков	1		
14.	Выбор и полив растений с махровыми цветками	1		
15.	Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли	1		
16.	Посадка растений в подготовленные горшки	1		
17.	Подсыпка почвы, полив	1		
18.	Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах	1		

	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	12		
19.	Цветочные семена	1		Изучают виды цветковых растений; Называют однолетние цветковые растения, выращенные рассадным способом. Дают краткую характеристику цветковым растениям, называют их особенности, сроки созревания семян. приёмы сбора семян, приёмы работы с ножницами, правила техники безопасности.
20.	Однолетние цветочные растения	1		
21.	Декоративные качества	1		
22.	Биологические особенности	1		
23.	Сроки созревания семян	1		
24.	Полив комнатных растений	1		
25.	Подготовка растений к сбору семян	1		
26.	Приемы сбора сухих плодов с семенами	1		
27.	Выбор растений для сбора семян	1		
28.	Сбор созревших плодов на цветущих растениях	1		
29.	Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян	1		Распознают созревшие семена; Называют способы просушки семян и укладывают семена на просушивание.
30.	Укладка в картонные коробки	1		
	Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте	15		
31.	Красоднев - лилейник	1		Слушание объяснений учителя; Работа с учебником; Оперирование специальными терминами; Составление плана практической работы; Выполнение практической работы в парах; Просмотр видеоматериалов Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке
32.	Лилия: вид, характеристика	1		
33.	Продолжительность роста лилий на одном месте	1		
34.	Необходимость пересадки лилий	1		
35.	Приемы выкопки и посадки луковиц	1		
36.	Подготовка лунок под посадки	1		
37.	Расстояние при посадке	1		
38.	Вскапывание почвы. Внесение удобрений.	1		
39.	Разметка рядков	1		
40.	Внесение чистого песка в лунки	1		

41.	Выемка луковиц лилии на старой посадке	1		
42.	Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуй.	1		
43.	Намачивание луковиц перед посадкой	1		
44.	Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней.	1		
45.	Засыпка почвой. Мульчирование торфом.	1		
	Осенний уход за кустарниками	10		
46.	Кустарник	1		<p>Рассматривание натуральных объектов;</p> <p>Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию;</p> <p>Выполнение действий по инструкции учителя.</p> <p>Давать определение понятиям «кустарник», «живая изгородь». Делать аккуратные записи и зарисовки в рабочей тетради. Называть инструменты, их назначение. Применять полученные знания в практической деятельности.</p>
47.	Кустарники для озеленения в местных условиях	1		
48.	Приемы ухода за кустарниками	1		
49.	Инструменты по уходу за кустарниками	1		
50.	Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами	1		
51.	Осмотр кустарников	1		
52.	Вырезка сухих стеблей садовой пилой	1		
53.	Уборка сухих вырезанных стеблей	1		
54.	Вырезка поврежденных стеблей	1		
55.	Уборка вырезанных стеблей.	1		
	Практическое повторение	9		
56.	Осенние работы в цветнике	1		<p>Повторение правил безопасной работы;</p> <p>Выполнение практической работы;</p> <p>Анализ выполненной практической работы;</p>
57.	Сгребание опавших листьев. Уборка сухих листьев.	1		
58.	Подготовка места для хранения почвенных смесей	1		
59.	Заготовка земляной почвы	1		
60.	Заготовка торфа	1		
61.	Заготовка перегноя	1		
62.	Заготовка песка	1		
63.	Заготовка поливной воды для отстаивания	1		
64.	Полив комнатных растений	1		

II четверть

№	Тема	Кол- во часов	Дата	
	Многолетние цветковые растения	13		
65.	Правила техники безопасности	1		
66.	Многолетние цветковые растения	1		Работа с учебником; Работа в тетрадях; Просмотр видеоматериалов, фото; Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию; Составление краткой характеристики цветковых растений; Называть части зимующего многолетнего цветкового растения. Характеризовать растение с опорой на план. Участвовать во фронтальной беседе. Называть части незимующего многолетнего цветкового растения.
67.	Виды многолетних цветковых растений	1		
68.	Декоративные качества	1		
69.	Биологические особенности	1		
70.	Многолетнее цветковое растение. Канн	1		
71.	Георгин	1		
72.	Гладиолус	1		
73.	Пион	1		
74.	Ирис	1		
75.	Сравнение растений незимующих с зимующими	1		
76.	Заготовка поливной воды для отстаивания	1		Выкопка корневища георгина
77.	Перевалка комнатных растений	1		
78.	Георгин:(строение растения, размножения (делением корневища и корневыми отпрысками)	1		
79.	Виды георгин	1		
80.	Сроки выкопки корневища георгин	1		
81.	Условия хранения корневища	1		
82.	Подкапывание куста георгина со всех сторон	1		Работа с учебником; Просмотр видеоматериалов; Оперирование специальными терминами; Составление плана практической работы; Выполнение практической

83.	Выкопка корневищ. Осмотр куста.	1		работы в парах;
84.	Удаление листьев	1		
85.	Срезка стеблей с оставлением пеньков	1		
86.	Укладка корневищ в ящик	1		
87.	Установка ящиков с корневищами на хранение	1		
	Ремонт садовой дорожки	9		
88.	Садовая дорожка	1		Составление плана практической работы; Выполнение практической работы в парах; Просмотр видеоматериалов Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке
89.	Виды повреждения	1		
90.	Полив комнатных растений	1		
91.	Осмотр садовой дорожки	1		
92.	Определение размера выбоин	1		
93.	Заполнение выбоины шлаком	1		
94.	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка	1		
95.	Легкое рыхление комнатных растений	1		
96.	Протирание листьев комнатных растений	1		
	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	4		
97.	Уход за молодыми посадками	1		Выполнение действий по инструкции учителя.
98.	Накапливание снега зимой на укрытиях	1		
99.	Обламывание веток елей	1		
100.	Укрытие рядков короткими ветвями	1		
	Удобрения, применяемые в садоводстве	8		
101.	Удобрение: характеристика, виды	1		Называть виды удобрений, их отличительные признаки. Устанавливать зависимость роста и развития цветкового растения от питательной среды. Делать простые выводы. Применять
102.	Органические удобрения: навоз	1		
103.	Торф	1		
104.	Птичий помет	1		
105.	Компост	1		

106.	Перегонной: получение, назначение	1		полученные знания в практической деятельности. Соблюдать Тб при работе с удобрениями. Оперирование специальными терминами.
107.	Органические удобрения, используемые в цветоводстве	1		
108.	Минеральные удобрения	1		
	Классификация цветковых культур	17		
109.	Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания	1		<p>Работа с учебником; Работа в тетрадях;</p> <p>Просмотр видеоматериалов, фото;</p> <p>Рассматривание натуральных объектов;</p> <p>Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию;</p> <p>Составление краткой характеристики цветковых растений;</p> <p>Характеризовать цветковое растение по плану.</p>
110.	Длительность жизненного цикла	1		
111.	Декоративные качества	1		
112.	Отношение к зимним холодам	1		
113.	Уход за комнатными растениями	1		
114.	Цветковые растения открытого грунта	1		
115.	Цветковые растения закрытого грунта	1		
116.	Однолетние цветковые растения: красивоцветущие	1		
117.	Декоративно-лиственные растения	1		
118.	Вьющиеся растения	1		
119.	Плетистые растения	1		
120.	Сухоцветы	1		
121.	Ковровые растения	1		
122.	Полив комнатных растений	1		
123.	Двулетние цветковые растения	1		
124.	Многолетние цветковые растения: зимующие	1		
125.	Многолетние цветковые растения: не зимующие	1		
	Практическое повторение	3		
126.	Зимние работы на пришкольном дворе	1		Повторение правил безопасной работы; Выполнение практической работы.
127.	Накопление снега в цветнике	1		
128.	Подведение итогов	1		

III четверть

№	Тема	Кол- во Часов	Дата	
	Двулетние цветковые растения	5		
129.	Правила техники безопасности	1		
130.	Сравнение цветковых растений (с двулетним циклом развития и многолетних растений, выращиваемых как двулетние)	1		Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию; Выполнение действий по инструкции учителя. Работа с учебником;
131.	Двулетние цветковые растения виды: маргаритки	1		
132.	Анютины глазки	1		
133.	Незабудка	1		
	Минеральные удобрения	10		
134.	Минеральные удобрения: азотное	1		Работа с учебником; Знакомятся с ассортиментом удобрений на экскурсии в магазины.
135.	Калийное	1		
136.	Фосфорное	1		
137.	Хранение минеральных удобрений	1		
138.	Элементы питания для растений (содержащиеся в минеральных удобрениях)	1		Оперирование специальными терминами;
139.	Комплексные минеральные удобрения: аммофос	1		
140.	Нитрофоска	1		
141.	Уход за комнатными растениями	1		
142.	Экскурсия. Магазин. Инструктаж по правилам дорожного движения	1		
143.	Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений	1		
	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	6		
144.	Цветочные семена	1		Повторяют приёмы сбора

145.	Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян	1		семян, приёмы работы с ножницами, бумагой. Распознают созревшие семена, фасуют.
146.	Обмолот, очистка семян	1		
147.	Сортировка семян	1		
148.	Изготовление бумажных пакетов	1		
149.	Расфасовка семян	1		
	Виды цветника	9		
150.	Цветник: виды, размещение	1		Работа с учебником; Работа в тетрадах; Просмотр видеоматериалов, фото;
151.	Клумба: формы, расположение	1		
152.	Полив комнатных растений	1		
153.	Разновидности цветочного оформления	1		
154.	Клумба с заменой цветочных растений в течении сезона	1		
155.	Рабатки и бордюры (формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений)	1		
156.	Групповая посадка (формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений)	1		
157.	Распознавание видов цветников	1		
158.	Подбор цветочного оформления	1		
	Размножение комнатных растений	21		
159.	Виды комнатного растения: с опадающими листьями	1		Работа с учебником; Работа в тетрадах; Распознавание комнатных растений по внешнему виду и словесному описанию;
160.	Виды комнатного растения: вечнозеленые	1		
161.	Размножение комнатных растений: частями побегов	1		
162.	Листьями	1		
163.	Делением корневищ	1		
164.	Пересадкой луковиц	1		
165.	Вегетативное размножение комнатных растений (время для размножения)	1		Выполнение действий по инструкции учителя.
166.	Правила срезки черенков	1		Составление плана

167.	Условия укоренения черенков	1		практической работы; Выполнение практической работы в парах;
168.	Подготовка пикированных ящиков	1		
169.	Заготовка земляной смеси	1		
170.	Нарезка черенков лиан, герани, бегонии	1		
171.	Посадка в ящики и полив черенков	1		
172.	Укрытия ящиков пленкой по каркасу	1		
173.	Периодический полив черенков	1		
174.	Перевалка комнатных растений. Полив.	1		
175.	Наблюдение за ускорением черенков	1		
176.	Пересадка укорененных растений в горшки	1		
	Посев семян однолетних цветковых растений	23		
177.	Однолетние цветочные растения, для выращивания в цветнике	1		Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию; Выполнение действий по инструкции учителя. Работа с учебником; Оперирование специальными терминами. Выполнение действий по инструкции учителя. Составление плана практической работы; Повторение правил безопасной работы; Выполнение практической работы
178.	Состав почвенной смеси	1		
179.	Подготовка ящиков для посевов	1		
180.	Набивка посевных ящиков земляной смесью	1		
181.	Особенности посева семян	1		
182.	Разметка посевных рядков маркером	1		
183.	Насыпка на дно ряда чистого речного песка	1		
184.	Посев семян петунии. Полив	1		
185.	Условия для получения равномерных всходов.	1		
186.	Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков	1		
187.	Посев семян сальвии. Полив	1		
188.	Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков	1		
189.	Посев семян флокс однолетний. Полив	1		

190.	Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков	1		
191.	Набивка ящиков земляной смесью	1		
192.	Посев семян цинерарии. Полив	1		
193.	Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков	1		
194.	Набивка посевных ящиков земляной смесью	1		
195.	Посев семян бархатца. Полив	1		
196.	Установка ящиков на светлое место после всходов семян	1		
197.	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях	9		
198.	Петуния крупноцветковая	1		<p>Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию;</p> <p>Выполнение действий по инструкции учителя.</p> <p>Работа с учебником;</p> <p>Оперирование специальными терминами</p>
199.	Вегетативное размножение крупноцветковой петунии	1		
200.	Заполнение ящиков почвенной смесью	1		
201.	Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии	1		
202.	Нарезка черенков с двух-трех междоузлий	1		
203.	Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив	1		
204.	Установка пикировочных ящиков на светлое место	1		
205.	Уход за растениями	1		
	Подготовка корневища георгина к высадке	3		
206.	Необходимость заблаговременной подготовки корневищ георгин (к высадке в открытый грунт)	1		Выполнение действий по инструкции учителя.
207.	Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы	1		
208.	Подведение итогов за четверть	1		

IV четверть

№	Тема	Кол- во часов	Дата	
	Практическое повторение	6		
209.	Инструктаж по ТБ	1		Выполнение действий по инструкции учителя.
210.	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	1		
211.	Рыхление почвы вокруг растений	1		
212.	Выкапывание молодых растений для прореживания посадок	1		
213.	Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам	1		
214.	Полив комнатных растений	1		
	Выращивание рассады цветковых культур	21		
215.	Однолетние цветковые растения: цинния	1		<p>Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию;</p> <p>Выполнение действий по инструкции учителя.</p> <p>Работа с учебником;</p> <p>Оперирование специальными терминами</p> <p>Составление плана практической работы;</p> <p>Повторение правил безопасной работы;</p> <p>Выполнение практической работы</p>
216.	Астры	1		
217.	Немезия	1		
218.	Выращивание рассады	1		
219.	Уход за растениями	1		
220.	Закалка растений перед высадкой в открытый грунт	1		
221.	Подготовка посевных и пикировочных ящиков	1		
222.	Заполнение ящиков почвенной смесью	1		
223.	Полив почвы	1		
224.	Разметка посевных рядков маркером	1		
225.	Разреженный посев семян в пикировочные ящики	1		
226.	Осторожный полив посева	1		
227.	Наблюдения за всходами	1		

228.	Полив посева по мере подсыхания почвы	1		
229.	Пикировка рассады астры	1		
230.	Пикировка рассады циннии	1		
231.	Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух	1		
232.	Заготовка поливной воды для отстаивания	1		
233.	Вскапывание почвы в цветнике	1		
234.	Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы	1		
235.	Полив комнатных растений	1		
	Размещение цветника	7		
236.	Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения	1		Просмотр видеоматериалов, фото; Работа с учебником; Оперирование специальными терминами.
237.	Формы и размеры	1		
238.	Подбор цветковых растений	1		
239.	Способы разметки элементов цветочного оформления	1		
240.	Подбор цветковых растений для цветника	1		
241.	Разметка круглой клумбы	1		
242.	Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки	1		
	Подращивание растений георгин	8		
243.	Георгин - теплолюбивое многолетнее цветковое растение	1		Составление краткой характеристики цветковых растений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение практической работы
244.	Заполнение горшочков смесью дерновой и перегнойной земли	1		
245.	Деление корневищ	1		
246.	Посадка делёнок в цветочные горшки	1		
247.	Периодический полив посадок	1		
248.	Осмотр кустарников	1		
249.	Уход за кустарниками	1		

250.	Полив цветковой рассады	1		
	Высадка растений в цветник	22		
251.	Способы посадки разных цветковых растений	1		Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию;
252.	Место георгина на клумбе	1		
253.	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	1		Выполнение действий по инструкции учителя.
254.	Способы разметки посадочных рядков	1		
255.	Расстояния между растениями при посадке	1		Оперирование специальными терминами.
256.	Вскапывание почвы в цветнике	1		
257.	Рыхление, выравнивание поверхности	1		Называть инструменты, их назначение, виды работ, выполняемыми данными инструментами. Знать правила ТБ при работе с данными инструментами.
258.	Углубление посадочной борозды	1		
259.	Полив рассады в ящиках	1		Выполнять разметку посадочных лунок. Высаживать цветочную рассаду. Ухаживать за молодыми посадками.
260.	Посадка растений в лунки. Полив.	1		
261.	Разметка посадочных рядков маркером для цинерарии	1		
262.	Углубление посадочной борозды	1		
263.	Полив рассады в ящиках	1		
264.	Посадка растений в лунки	1		
265.	Разметка посадочных рядков маркером для сальвии	1		Выполнение действий по инструкции учителя.
266.	Углубление посадочной борозды	1		
267.	Посадка растений в лунки. Полив.	1		Выполнение практической работы
268.	Разметка посадочных рядков маркером для петунии	1		
269.	Углубление посадочной борозды	1		Повторение правил безопасной работы с инвентарём в цветнике.
270.	Посадка растений в лунки. Полив.	1		
271.	Уход за рассадой в цветнике.	1		Выполнение практической работы
272.	Подведение итогов за год	1		

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Кабинет цветоводства Технические средства обучения

№ п/п	Наименования ТСО	Количество
1.	Доска школьная	1
2.	Компьютер в сборе	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Рециркулятор бактерицидный	1
Инструменты и сельскохозяйственный инвентарь для практических работ		
6.	Садовый фартук непромокаемый	10
7.	Проращиватель домашний	3
8.	Гидропонная установка	3
9.	Набор для выращивания микрозелени	3
10.	Мини-парник	6
11.	Ящик для рассады	10
12.	Набор инструментов для комнатных растений	5
13.	Подставка для цветов	5
14.	Ручной культиватор	1
15.	Садовый шланг	1
16.	Катушка для шланга	1
17.	Пистолет распылитель для шланга	1
18.	Капельный полив	2
19.	Аккумуляторная воздуходувка бесщёточная	1
20.	Садовый пылесос аккумуляторный	1
21.	Ножницы для стрижки травы и кустарников	2
22.	Садово-строительная тачка двухколёсная	1
23.	Газонокосилка бензиновая без травосборника	1
24.	Газонокосилка аккумуляторная	1
25.	Триммер	1
26.	Лейка садовая	3
27.	Штыковая лопата	5
28.	Кусторез	2
29.	Посадочный садовый совок	4
30.	Вилы садовые	5
31.	Садовая мотыжка (тяпка)	2
32.	Грабли	5
33.	Секатор	4
34.	Ведро садовое	2
35.	Садовые ножницы	1

№ п/п	Наименования имущества	Количество
1.	Компьютерный стол	1
2.	Стул учительский	1
3.	Парты двухместные	5
4.	Стулья ученические	10
5.	Доска магнитная классная	1
6.	Карнизы	3
7.	Стенды	2

8.	Книжные шкафы. Мебельная стенка.	4
9.	Стол лабораторный	2
10.	Стол манипуляционный	1
11.	Тумбы для хранения оборудования	5
12.	Стеллаж для рассады с фитолампой	1
13.	Автономная система озеленения	1
14.	Раковина	1
Демонстрационные и печатные пособия:		
1.	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике по изучаемому учебному предмету	
2.	Фотографии	
3.	Таблицы	
4.	Гербарии растений, наборы семян, плодов	
5.	Демонстрационные карточки («Однолетники», «Двулетники», «Зимующие многолетники», «Незимующие многолетники», «Зелёные насаждения», «Способы размножения растений», «Комнатные растения».)	
6.	Натуральные цветочно-декоративные и комнатные растения.	

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для 7 класса для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
2. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.

Научно-методическая литература

1. О.В. Бердникова, А.В. Борисова. Комнатные растения. –Москва. Эксмо, 2004.
2. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. -Минск. Харвест, 2003.
3. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб.2.;
5. Справочное издание Энциклопедия комнатных растений. – Мн.: Харвест, 2003. – 496 с.
6. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
7. Л.А. Чечина. Азбука комнатных растений. –Москва. Дрофа плюс, 2005.

Литература для учащихся

1. Филипп С. Цветы в вашем саду/ Пер. с англ. Е. Ксиловой – М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. – 108 с.
2. Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия/ Ил. А. Воробьёв, Ю. Золоторёвой, Ю. Школьник. – м.: Изд-во Эксмо, 2005 – 256 с., ил.

Информационное обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
4. Инфоурок – Режим доступа: www.infourok.ru;
5. Видеоуроки – Режим доступа: www.videouroki.net;
6. Мультиурок – Режим доступа: www.multiurok.ru.
7. ФГБНУ «ИКП» <https://ikp-rao.ru/>
8. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС <https://autism-frc.ru/>