

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1»

Рассмотрено
29.08.2024 г.
на педагогическом
совете № 1

Согласовано
заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Т.В. Королёва



Утверждаю
директор
Т.Г. Матвеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы социальной жизни»
7 класс вариант I
2024-2025 учебный год.

Разработчик:
учитель
Козлова С. В.

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 7 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 1»;
- Учебным планом КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 1» на 2024-2025 уч. год;
- Годовым календарным учебным планом – графиком КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №1» на 2024-2025 уч. год;

Цель программы - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение до 9 класса.

Курс «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики

(математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудового обучения (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

При изучении курса "Основы социальной жизни" используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, и индивидуальных особенностей учеников.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учениками всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс в объеме 272 учебных часов за 5 лет обучения.

Данная программа предназначена для 7 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год
Человек и общество	Основы социальной жизни	64
	Итого:	64

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс предлагает, как расширение содержания предмета, так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся средствами предмета «Основы социальной жизни» и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по следующим разделам:

1. Личная гигиена и здоровье
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Жилище
5. Охрана здоровья.
6. Семья
7. Средства связи
8. Предприятия, организации, учреждения
9. Транспорт

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основными объектами проверки являются знания и умения.

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметные результаты:

<u>Минимальный уровень</u>	
Умеют:	Знают:
Личная гигиена и здоровье.	
Соблюдать правила личной гигиены. Ухаживать за волосами.	Правила личной гигиены. Способы ухода за волосами.
Одежда и обувь.	
Ухаживать за одеждой, заниматься ремонтом мелких предметов одежды, зашивать одежду по распоровшемуся шву, разбираться в видах обуви и материалах, используемых для её изготовления.	Знают правила ухода за одеждой. Правила работы с иглой. Основы ручного шитья. Знают виды обуви и способы ухода за ней.
Питание.	
Пользоваться продуктами магазинами, различать разные группы продуктов питания; готовить определённые несложные блюда под руководством педагогического работника; оказать помощь в сервировке праздничного стола.	Основные продукты питания, при приготовлении обеда: виды и правила приготовления супов, гарниров. Правила этикета за столом.
Семья.	
Называть способы организации отдыха.	Способы организации отдыха.
Жилище.	
Пользоваться ванной комнатой и санузлом, правильно пользоваться электроприборами в ванной комнате. Ухаживать за жилищем. Ухаживать за комнатными растениями.	Правила пользования электробытовыми приборами, названия основных предметов в ванной и санузле. Правила ухода за ванной и санузлом. Названия некоторых комнатных растений. Способы ухода за комнатными

	растениями.
Охрана здоровья.	
Различать виды медицинской помощи; ухаживать за больными на дому, соблюдать правила поведения в медицинском учреждении.	Отличие доврачебной и врачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин. Способы ухода за больными на дому.
Средства связи.	
Умеют пользоваться телефонной связью. Соблюдать культуру разговора по телефону.	Номера телефонов экстренных служб. Правила культурного разговора по телефону.
Предприятия, организации, учреждения.	
Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	Назначение местных и промышленных и сельскохозяйственных предприятий.
Транспорт.	
Ориентироваться в названиях междугородного автотранспорта и водного транспорта.	Названия междугородного автотранспорта и водного транспорта.

<u>Достаточный уровень</u>	
Умеют:	Знают:
Личная гигиена и здоровье	
Соблюдать правила личной гигиены, ухаживать за полостью рта, за волосами.	Правила личной гигиены. Способы ухода за полостью рта, за волосами.
Одежда и обувь	
Ухаживать за одеждой, заниматься мелким ремонтом предметов одежды. Различать обувь. Ухаживать за обувью.	Знают правила ТБ при работе с иглой и режущими инструментами.
Питание	
Пользоваться продуктами магазинами, различать продукты питания, классифицировать их. Готовить несложные блюда. Участвовать в сервировке праздничного стола.	<i>Виды продуктов питания.</i> Крупы. Виды круп. Правила хранения. Вредители круп. Соль, сахар. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания.

	Значение обеда. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Посуду для обедов. Праздничный обед. Правила сервирования стола для обеда и правила этикета за столом.
Семья.	
Называть виды и способы организации отдыха.	Способы организации отдыха, правила рационального использования и организации своего свободного времени.
Жилище.	
Пользоваться ванной комнатой и санузлом по назначению, использовать электробытовые приборы, ухаживать за санитарным состоянием ванной комнаты и санузла.	Назначение ванной комнаты и санузла. Правила ухода и содержания, правила техники безопасности.
Охрана здоровья.	
Умеют различать виды медицинской помощи. Ухаживать за больными на дому.	Отличие доврачебной и врачебной помощи. Способы ухода за больными на дому.
Средства связи.	
Пользоваться телефонной связью. Соблюдать культуру разговора по телефону.	Номера телефонов экстренных служб. Правила пользования проводной и беспроводной телефонной связью.
Предприятия, организации, учреждения.	
Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Определяют названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции.	Назначение местных и промышленных и сельскохозяйственных предприятий.
Транспорт.	
Отличать городской автотранспорт от междугороднего. Различать виды водного транспорта.	Назначение междугороднего автотранспорта и водного транспорта. Виды водного транспорта.

Предмет «Основы социальной жизни» в 7 классе ориентирован на достижение определённых **базовых учебных действий**.

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- входить и выходить из учебного помещения со звонком, ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спорт. инвентарем) и организовывать рабочее место;

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Личная гигиена и здоровье.

Гигиена тела. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Одежда и обувь.

Одежда. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви.

Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Питание.

Виды продуктов питания. Крупы. Виды круп. Правила хранения. Вредители круп. Соль, сахар. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред.

Магазины по продаже продуктов питания. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Прием пищи. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Семья.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.

Жилище.

Влажная уборка помещения (инвентарь, моющие средства). *Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Уход за жилищем. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Средства связи.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Предприятия, организации, учреждения.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Транспорт.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Наложение повязки из бинта.

Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Вызов врача на дом.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Календарно - тематическое планирование.

7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности обучающихся.
	Личная гигиена и здоровье.	(2ч)		
1,	<i>Гигиена тела.</i> Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	1		Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации. презентации. Формулируют понятие «личная гигиена», понимают её значение для здоровья человека, объясняют необходимость соблюдения гигиенических требований к использованию личного белья.
2,	<i>Уход за волосами.</i> Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	1		Слушают объяснение учителя, работают с методическими пособиями, презентацией, работают с наглядным материалом.
	Одежда и обувь.	(10ч)		
3,	<i>Одежда.</i> Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	1		Повторяют материал прошлого года, Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации.
4,	Практическая работа: «Штопка одежды».	1		Повторяют правила ТБ при работе с иглой и режущими инструментами,

				слушают объяснение учителя, занимаются практической деятельностью, проводят анализ своей работы.
5,6,	Практическая работа по теме: «Наложение заплат».	2		Повторяют правила ТБ. Слушают объяснения учителя, просматривают материалы презентации, занимаются практической деятельностью, проводят анализ своей работы.
7,8	<i>Обувь.</i> Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).	1		Беседуют с педагогом по теме урока, работают со словарными словами, просматривают материалы презентации, отвечают на вопросы.
9,	Экскурсия в отдел обуви в магазине.	1		Повторяют правила ТБ во время экскурсий, слушают объяснение учителя, работают по определению сезона ношения и материала в изготовлении предложенной модели обуви.
10,	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Сушка обуви.	1		Слушают объяснение учителя, работают с презентацией.
11,	Правила ухода за обувью из различных материалов.	1		Слушают объяснение учителя, работают с наглядностью и презентацией.
12	Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки	1		Слушают объяснение учителя, работают с методическими

	обуви; их назначение.			пособиями.
13, 14	Практическая работа по теме: «Работа с чистящими средствами для обуви».	1		Повторение правил ТБ при работе с чистящими и моющими средствами, работают с наглядностью, производят практическую деятельность, проводят анализ своей деятельности.
	Питание	(22ч)		
15, 16.	<i>Виды продуктов питания.</i> Крупы. Виды круп. Правила хранения. Вредители круп.	2		Слушают объяснение учителя, изучают словарные слова, работают с методическими пособиями.
17, 18.	Соль, сахар. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	2		Повторяют материал предыдущих уроков, слушают объяснение учителя, работают с презентацией, отвечают на вопросы.
19	Магазины по продаже продуктов питания. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	1		Слушают объяснение учителя, работают со словарными словами, презентацией, наглядностью. Отвечают на вопросы.
20,	Практическая работа по теме: «Расчёт стоимости товаров на вес и розлив».	1		Слушают объяснение учителя, работают по предложенным заданиям. Отвечают на вопросы.
21, 22,	Приём пищи. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления.	2		Слушают объяснение учителя, рисуют овощи или фрукты по своему выбору. Работают с педагогом с

				презентацией. Отвечают на вопросы
23, 24,	Супы (виды, способы приготовления). Изучение рецептов супов.	2		Слушают объяснение учителя, работают с презентацией и методическими пособиями, отвечают на вопросы. Записывают рецепты в тетрадь.
25, 26,	Практическая работа по теме: «Приготовление борща».	2		Слушают инструктаж учителя, повторяют правила ТБ, выполняют практическую работу, проводят дегустацию, анализ и оценку своей работы.
27,	Мясные и рыбные блюда. Виды и способы приготовления.	1		Беседуют с учителем, работают в тетрадях, просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
28,	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Простой и сложный гарнир.	1		Слушают объяснения учителя, работают в тетрадях, просматривают презентацию, отвечают на вопросы.
29,	Практическая работа по теме: «Приготовление жареной рыбы с гарниром».	1		Повторяют правила ТБ, слушают инструктаж учителя, занимаются практической деятельностью.
30,	Практическая работа по теме: «Приготовление жареной рыбы с гарниром».	1		Повторяют правила ТБ. Занимаются практической деятельностью, проводят дегустацию и анализ своей работы.
31, 32.	Фруктовые напитки: соки и нектары. Виды, способы приготовления.	2		Слушают объяснения учителя, работают с наглядностью и презентацией, отвечают на вопросы.

33, 34,	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.	2		Тренируются в составлении меню, расчёте стоимости и расчёте продуктов, анализируют свою работу, делают выводы.
35, 36,	Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.	2		Слушают учителя, работают с презентацией и наглядностью, разбирают словарные слова, отвечают на вопросы.
	Семья	(2ч)		
37,	<i>Отдых.</i> Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.	1		Слушают объяснение учителя, составляют рассказ об организации отдыха в своей семье связанного с укреплением здоровья и хорошего настроения.
38,	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху.	1		Слушают объяснение учителя, составляют рассказ об организации отдыха в своей семье связанного с укреплением здоровья и хорошего настроения.
	Жилище	(12ч)		
39,	<i>Санузел и ванная комната.</i> Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.	1		Слушают объяснение учителя, работают со словарными словами, с презентацией. Отвечают на вопросы.
40,	<i>Электробытовые приборы в ванной комнате:</i> стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования	1		Слушают объяснение учителя, закрепляют функциональное назначение электробытовых приборов

	стиральными машинами. Техника безопасности. Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках			в ванной комнате, рисуют по выбору один из изученных предметов.
41,42,	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода. Горшки и кашпо для комнатных растений.	1		Слушают объяснение учителя, работают со словарными словами, с презентацией, работают с наглядностью, читая инструкции. Отвечают на вопросы.
43, 44,	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.	2		Слушают педагога, работают со словарными словами, с презентацией, повторяют правила ТБ, отвечают на вопросы педагога.
45,	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).	1		Слушают объяснение учителя, работают со словарными словами, с методическими пособиями и наглядностью. Отвечают на вопросы
46,	Экскурсия в отдел электробытовой техники.	1		Слушают объяснения педагога, изучают названия и назначение приборов, их отличия.
47, 48,	Влажная уборка помещения (инвентарь, моющие средства). Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности при использовании чистящих и моющих средств. Чтение инструкций, прилагаемых к чистящим и моющим средствам.	2		Слушают педагога, работают со словарными словами, иллюстрациями, читают предложенные инструкции, отвечают на вопросы.

49,	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.	1		Слушают объяснения учителя, повторяют правила ТБ, работают со словарными словами.
50,	Практическая работа по теме: «Уборка помещения пылесосом».	1		Повторяют правила ТБ, слушают инструктаж учителя, выполняют практическую деятельность, сохраняя последовательность, проводят анализ работы.
	Охрана здоровья	(6ч)		
51,	Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1		Работают с методическим пособием, слушают объяснение учителя, учат словарные слова, работают в тетрадях.
52,	Практическая работа по теме: «Измерение температуры тела».	1		Слушают инструктаж учителя, проводят измерение температуры тела, определяют градусы.
53,	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Наложение повязки.	1		Работают с учителем по презентации (отвечают на вопросы, анализируют ответы друг друга, записывают словарные слова в тетрадь и т.д.).

54,	Практическая работа по теме: «Наложение повязки из бинта».	1		Слушают инструктаж учителя, тренируются в наложении повязки из бинта, анализируют свою работу.
55,	Врачебная помощь на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом.	1		Беседуют с учителем, работают с презентацией.
56,	<i>Уход за больным на дому:</i> переодевание, умывание, кормление больного.	1		Беседуют с учителем, работают с презентацией, просматривают видеосюжеты, отвечают на вопросы.
	Средства связи.	(4ч)		
57,58,	<i>Телефонная связь.</i> Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.	2		Слушают педагога, работают со словарными словами, презентацией, отвечают на вопросы.
59,	Культура разговора по телефону.	1		Слушают объяснения педагога, работают с карточками и презентацией, отвечают на вопросы.
60,	Сюжетно – ролевая игра «Вызов такси по телефону»	1		Слушают инструктаж учителя, разыгрывают сценки разговора по телефону, обсуждают.
	Предприятия, организации, учреждения	(2ч)		
61, 62,	<i>Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия.</i> Названия предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.	2		Изучают словарные слова, рассматривают иллюстрации, просматривают видеоролики, слушают объяснения учителя. Сравнивают, различают

				сельскохозяйственные предприятия
	Транспорт	(4ч)		
63, 64,	<i>Междугородний автотранспорт.</i> Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	2		Рассматривают иллюстрации, просматривают презентацию, слушают объяснения учителя. Сравнивают маршруты. Отвечают на вопросы.
65,	<i>Водный транспорт.</i> Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	1		Слушают объяснение учителя, записывают словарные слова в тетрадях, учатся ориентироваться в расписании.
66,	Сюжетно – ролевая игра «Приобретение билетов в кассе автовокзала, речного вокзала».	1		Повторяют правила культурного общения. Слушают объяснение учителя. Разыгрывают сценки. Проводят анализ своей игры.
	Повторение.	(2ч)		
67,	Повторение изученных материалов.	1		Повторяют и обобщают изученный материал в течение года.
68.	Итоговое занятие «Чему мы научились». Тестирование.	1		Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный комплекс для обучающихся:

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2013),

Методическая литература для учителя

«Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - (Коррекционная педагогика)

Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» (Москва, Владос, 2005),

С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).

Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.

Материально-техническое оснащение кабинета социально-бытовой ориентировки

Технические средства обучения

№ п/п	Наименования ТСО	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Ламинатор	1
4.	Колонки	1
5.	Интерактивная доска	1
6.	Сетевой фильтр	1
7.	Принтер струйный Epson L805	1
Электробытовые приборы		
8.	Холодильник с морозильником Bosch Serie 2 VitaFresh KGN36NL21R серебристый	1
9.	Стиральная машина Haier HW60-BP12959BS серебристый	1
10.	Посудомоечная машина Samsung DW50R4050FS/WT	1

	серебристый	
11.	Индукционная варочная поверхность Beko НП 64200 МТ	1
12.	Электрический духовой шкаф Bosch Serie 4 HBF534EB0R черный	1
13.	Электрочайник Bosch TWK 4P440 серебристый	1
14.	Мультиварка Philips HD 3136 серебристый	1
15.	Микроволновая печь Whirlpool MWPS 253 SX серебристый	1
16.	Кухонная машина Bosch Serie 2 MUMS2EW40 белый	1
17.	Вафельница First FA-5305-2 черный	1
18.	Тостер CASO Classico T2 серебристый	1
19.	Термопот REDMOND Sky Thermopot M810S серый	1
20.	Вытяжка подвесная Gefest BO 2501 белый	1
21.	Пылесос Redmond RV-325 серый	1
22.	Тонометр автоматический M2 Basic адаптер и универсальная манжета OMRON	1
23.	4K (Ultra HD) Smart телевизор SAMSUNG UE43AU7140U	1
24.	Электроутюг Scarlet	1
25.	Магнитола Thomson	1
26.	Блендер Scarlett	1
27.	Пароварка Scarlett	1
28.	Кухонный комбайн Philips	1
Дидактическое (демонстрационное) оборудование		
29.	Набор посуды Taller Льюис TR-1071	1
30.	Набор кухонных инструментов Nadoba Karolina	1
31.	Набор столовых приборов Lara Sirius LR10-16/18 18 шт	3
32.	Овощерезка Aceline A3MG029	1
33.	Набор «Цитрус»	1
34.	Жаровня	1
35.	Тарелки разные	20
36.	Чашка пластмассовая	1
37.	Зеркало	1
38.	Часы	1
39.	Подсвечники	2
40.	Куклы	2
41.	Косметичка	1
42.	Скатерти	3
43.	Набор кастрюль для СВЧ	1
44.	Чайники фарфоровые (2 б., 1 м.)	2
45.	Кастрюля	1

46.	Самовар	1
47.	Набор чайной посуды	2
48.	Пиалы	1
49.	Лоток	4
50.	Сушка для посуды	1
51.	Кружка эмалированная	1
52.	Миска эмалированная	1
53.	Дуршлаг	1
54.	Мясорубка	1
55.	Закаточная машинка	1
56.	Ложка столовая /черпак/	2
57.	Набор из семи предметов	1
58.	Сухарница пластмассовая	1
59.	Ложка столовая	25
60.	Вилка	6
61.	Ножи столовые	10
62.	Сковорода	3
63.	Шумовка	1
64.	Ваза для фруктов /на ножках/	2
65.	Вазы /салатницы/	8
66.	Набор столовой посуды	2
67.	Стаканы	4
68.	Чашки чайные	8
69.	Сервиз столовый	2
70.	Весы	1
71.	Полотенца	4
72.	Доска гладильная	1
73.	Ведро	2

№ п/п	Наименования имущества	Количество
1.	Набор кухонной мебели	1
2.	Стол кухонный	1
3.	Табуретки	4
4.	Мебель – стенка	1
5.	Набор мягкой мебели	1
6.	Журнальный столик	1
7.	Парты ученические	4
8.	Стулья ученические	8
9.	Шкафы офисные	1
10.	Стол письменный	1
11.	Кресло	1
12.	Подставки для цветов	2

13.	Шкаф – прихожая	1
14.	Жалюзи	1
15.	Комплект штор	2
16.	Ковёр	1

Образцы и средства:

- кремы, лосьоны, духи, зубные пасты, зубные щётки, шампуни, расчески, дезодоранты, средства защиты кожи (перчатки, защитные кремы) губки, мочалки, мыло;
- щетки одёжные, пуговицы, нитки, наборы игл, ножницы, крючки, кнопки, синтетические моющие средства;
- моющие и чистящие средства, вазы для цветов;
- весы, образцы круп, ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров;
- куклы пластмассовые, комплект одежды для новорожденного;
- телефонный аппарат, бланки почтовых и телеграфных отправок, упаковочный материал для бандеролей, посылок, наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые карточки);
- аптечка, термометр, грелка, памперсы детские.